

La séance d'actu de la semaine

Les droits de l'enfant

Cycle 3

Mode d'emploi
Pour que vos élèves puissent travailler sur cette fiche, n'oubliez pas de télécharger le fichier du poster sur les droits de l'enfant.



Activité 1 DE QUOI PARLE L'INFO EN GRAND ?

Observe la grande image et coche les bonnes réponses.

- C'est une BD sur la vie d'un enfant.
- C'est la présentation des qualités d'un enfant.
- C'est la présentation des droits des enfants.
- C'est une histoire en images.
- On apprend que tous les enfants du monde ont les mêmes droits.
- On apprend que les droits des enfants sont différents selon les pays du monde.
- Ce sont les principaux droits des enfants.

Activité 2 JE COMPRENS LES MOTS DE L'ARTICLE

Voici des mots tirés de l'article. Retrouve et coche la bonne définition.

- **L'entourage** d'un enfant est :
 - L'ensemble des personnes qui entourent cet enfant
 - Le lieu où il habite
- Les **mauvais traitements** sont :
 - le mal que l'on peut infliger à un enfant
 - les mauvaises notes
- **Bénéficiaire** veut dire :
 - aimer
 - profiter de
- **L'opinion** est :
 - l'avis que l'on a sur quelque chose ou quelqu'un
 - une plante comestible
- **Épanoui** veut dire :
 - malheureux
 - bien dans sa peau, heureux

Activité 3 JE RECUEILLE DES INFORMATIONS

1 - Tu peux connaître tes droits ! **Relie** avec une flèche chaque droit au dessin correspondant.

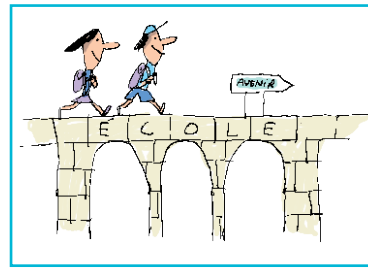
Tu as le droit :

D'être soigné et de grandir en bonne santé

D'avoir une identité

D'aller à l'école

D'être protégé contre les mauvais traitements



2 - Pour bien comprendre le sens des dessins suivants, **réponds aux questions.**

Qu'est-ce qu'un **dessin humoristique** ?

- C'est un dessin fait par un dessinateur.
- C'est une autre façon de parler d'un sujet d'actualité.
- C'est un dessin qui illustre l'actualité et qui peut faire sourire.



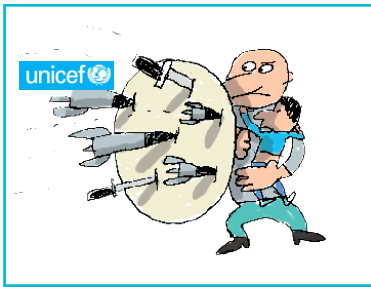
Pourquoi l'adulte arrose-t-il l'enfant ?

- Parce qu'il le compare à un arbre.
- C'est une image, car arroser une plante la fait grandir, tout comme les rires et les jeux font grandir un enfant.
- C'est un jeu. L'enfant adore se faire arroser.



Comment comprends-tu ce dessin ?

- La fille hurle parce qu'elle est en colère.
- Elle pense qu'elle est magnifique mais que les adultes ne l'écoutent pas.
- Elle exprime son désaccord et elle est fière de le faire.



À toi ! Explique ce que tu comprends de ce dessin.

.....

.....

.....

Activité 4 JE CONNAIS DES MOTS SYNONYMES ET DE SENS CONTRAIRES

Trouve les synonymes et les contraires des mots suivants. Tu peux t'aider d'un dictionnaire.

Le mot	Un synonyme	Son contraire
Important		
Pauvre		
Principal		
Indépendant		
Empêcher		
Bénéficiaire		
Épanoui		

Activité 5 JE COMPRENDS L'ARTICLE

As-tu bien compris l'article ? Pour le savoir, **réponds** aux questions suivantes.

Attention ! Il peut y avoir plusieurs bonnes réponses.

1. Quel est le **titre** de l'article ?

2. Que déclare la convention internationale des droits de l'enfant, adoptée il y a 25 ans, le 20 novembre 1989 ?

- Que tous les enfants ont les mêmes droits dans le monde.
- Que tous les enfants doivent se connaître.

3. Aller à l'école est un droit. À quoi cela sert-il ?

- À savoir lire et écrire
- À décider de ton avenir
- À avoir un métier plus tard
- À rien

4. C'est quoi, « avoir une identité » ?

- C'est avoir la nationalité de son pays.
- C'est avoir une carte d'identité qui accorde des droits.
- C'est la possibilité de ne pas vivre caché.

5. À quelle condition as-tu le droit de dire non ou d'exprimer tes opinions ?

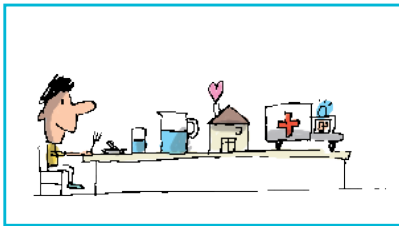
- À la condition d'avoir 12 ans.
- À la condition de respecter les opinions des autres.

6. Qu'est-ce qu'un enfant a le droit de faire pour bien grandir ?

- jouer
- avoir des activités culturelles
- avoir des activités artistiques
- rester seul sans rien faire

7. Complète le texte qui illustre ce dessin.

l'eau potable - aiment - soigné - entouré - le droit - manger à ta faim - logement



Tu as le droit d'être de personnes qui t'..... et te comprennent.

Tu as le droit de, de boire de

Tu as le droit d'avoir un

Tu as de te reposer et d'être quand tu es malade.

8. **Écris** le droit qui illustre ce dessin :

.....
.....



9. À quoi ça peut te servir de connaître tes droits ?

- À me protéger À rien
- À agir si je trouve que mes droits ne sont pas respectés
- À avertir une autre enfant qui me semble maltraité

Activité 6 JE DONNE MON AVIS

Cite deux droits qui, **à ton avis**, ne sont pas respectés dans le monde, et explique pourquoi et ce que tu pourrais faire.

1 - Le droit de :

Il n'est pas respecté parce que

Ce que je pourrais faire

2 - Le droit de :

Il n'est pas respecté parce que

Ce que je pourrais faire

