

## Séance 2 - Groupe des non pratiquants Travail de groupe réflexif – lundi 9 janvier 2017

Temps : 45 minutes

**Objectif** : Etre capable de choisir et d'organiser des rituels sur une période en fonction d'une compétence choisie.

« A l'aide de la fiche outil distribuée lors de la séance précédente, choisissez une compétence que vous aimeriez travailler avec vos élèves et pointez les types de rituels qui peuvent vous y aider. Organisez-les dans la semaine et donc sur une période. »

1. Choisissez la compétence que vous voulez développer sur une période à l'aide du tableau suivant
2. A l'aide des nouveaux programmes et du cycle, vous pouvez l'affiner.

<b>Niveau de classe : CE1 - CE2 – CM1 – CM2</b>
- <b>Orthographier les mots d'usage : les mots invariables</b>
- <b>Orthographier les mots d'usage : les familles de mots (préfixes in, im, ir, il et suffixes tion, esse)</b>
- <b>Orthographier les mots d'usage : en euil, ail, eil / -ée, tée, tié</b>
- <i>Connaître les correspondances grapho-phoniques : graphies d'un même son</i>
- <i>Connaître les correspondances grapho-phoniques : les valeurs des lettres s, g, c ...</i>
- <i>Connaître les correspondances grapho-phoniques : les accents</i>
- <i>Connaître les correspondances grapho-phoniques : les oppositions ai/ia ; ein/ien, oin/ion- tri/tir, pal, pla</i>
- <i>Connaître les correspondances grapho-phoniques : les lettres muettes</i>
- <b>Maîtriser les règles d'accord : les pluriels des noms/ le genre des noms</b>
- <b>Maîtriser les règles d'accord : les adjectifs</b>
- <b>Maîtriser les règles d'accord : accord dans le groupe nominal (déterminant/ nom o- déterminant /adjectif/nom)</b>
- <b>Maîtriser les règles d'accord : accord sujet /verbe (sujet inversés, temps composés)</b>
- <b>Maîtriser les règles d'accord : accord du participe passé avec être et avoir</b>
- <i>Orthographier les homophones grammaticaux</i>
- <i>Orthographier les formes usuelles des verbes : - verbes en -cer, -ger, -guer</i>
- <i>Orthographier les formes usuelles des verbes : infinitif / participe passé</i>
- <i>Orthographier les formes usuelles des verbes : – verbes étudiés</i>

3. A l'aide de l'outil donné lors de la séance 1, essayez de trouver des rituels qui peuvent répondre au développement de cette compétence

Rituel 1-dénomination	Principe :
Rituel 2- dénomination	Principe :
Rituel 3- dénomination	Principe :
Rituel 4 -dénomination	Principe :
Rituel 5 – dénomination	Principe :

4. Essayez de les organiser sur la semaine et de manière progressive.

LUNDI	Rituel	Eventuellement un deuxième rituel
MARDI	Rituel	Eventuellement un deuxième rituel
MERCREDI	Rituel	Eventuellement un deuxième rituel
JEUDI	Rituel	Eventuellement un deuxième rituel
VENDREDI	Rituel	Eventuellement un deuxième rituel



