

Temps : 55 minutes

Objectif : Etre capable de choisir et d'organiser des rituels sur l'année, harmoniser des pratiques de classe par niveau ou par cycle.

« A l'aide de la fiche outil distribuée lors de la séance précédente, choisissez une compétence par période que vous aimeriez travailler avec vos élèves et pointez les types de rituels qui peuvent vous y aider. Organisez-les afin de vous donner un outil de programmation sur l'année »

1. Choisissez la compétence que vous voulez développer sur chaque période à l'aide du tableau suivant
2. A l'aide des nouveaux programmes et du cycle, vous pouvez les affiner.

P	- Orthographier les mots d'usage : les mots invariables
P	- Orthographier les mots d'usage : les familles de mots (préfixes in, im, ir, il et suffixes tion, esse)
P	- Orthographier les mots d'usage : en euil, ail, eil / -ée, tée, tié
<i>P</i>	- <i>Connaître les correspondances grapho-phoniques : graphies d'un même son</i>
<i>P</i>	- <i>Connaître les correspondances grapho-phoniques : les valeurs des lettres s, g, c ...</i>
<i>P</i>	- <i>Connaître les correspondances grapho-phoniques : les accents</i>
<i>P</i>	- <i>Connaître les correspondances grapho-phoniques : les oppositions ai/ia ; ein/ien, oin/ion- tri/tir, pal, pla</i>
<i>P</i>	- <i>Connaître les correspondances grapho-phoniques : les lettres muettes</i>
P	- Maîtriser les règles d'accord : les pluriels des noms/ le genre des noms
P	- Maîtriser les règles d'accord : les adjectifs
P	- Maîtriser les règles d'accord : accord dans le groupe nominal (déterminant/ nom - déterminant /adjectif/nom)
P	- Maîtriser les règles d'accord : accord sujet /verbe (sujet inversés, temps composés)
P	- Maîtriser les règles d'accord : accord du participe passé avec être et avoir
<i>P</i>	- <i>Orthographier les homophones grammaticaux</i>
<i>P</i>	- <i>Orthographier les formes usuelles des verbes : - verbes en -cer, -ger, -guer</i>
<i>P</i>	- <i>Orthographier les formes usuelles des verbes : infinitif / participe passé</i>
<i>P</i>	- <i>Orthographier les formes usuelles des verbes : – verbes étudiés</i>

3. A l'aide de l'outil donné lors de la séance 1, de votre expérience en matière de rituels, choisissez ceux qui peuvent répondre au développement de chacune de ces compétences.

P1	Compétence :	Activités rituelles				
		Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
P2	Compétence :	Activités rituelles				
		Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
P 3	Compétence :	Activités rituelles				
		Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
P 4	Compétence :	Activités rituelles				
		Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
P 5	Compétence :	Activités rituelles				
		Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi

