

# Outil de suivi mi- CP

**Livret de l'élève**

**Exercice 1****Tableau de suivi de lecture**

	Nb de mots par ligne	Nb de mots cumulés
<b>Dino, où es-tu ? crie papa. Ici, dans la mare. Depuis une heure,</b>	12	<b>12</b>
<b>Dino, le petit dinosaure, se débat pour se dégager de la boue</b>	12	<b>24</b>
<b>profonde. Il pleut, de grands oiseaux noirs volent dans le ciel</b>	11	<b>35</b>
<b>sombre. Ils se préparent à attaquer Dino. Dino pose sa grande patte</b>	11	<b>46</b>
<b>droite sur le bord de la mare et il essaie de sortir son corps de la</b>	17	<b>63</b>
<b>boue. Son père arrive entre les arbres de la forêt qui borde la mare.</b>	14	<b>77</b>
<b>Il attrape le cou de Dino entre ses dents et d'un coup, il soulève</b>	14	<b>91</b>
<b>Dino. Il le pose sur la terre ferme. Sauvé ! crie Dino.</b>	11	<b>102</b>

<b>S = nombre de mots lus par minute</b>	
<b>E = nombre d'erreurs</b>	
<b>MCLM = S - E</b>	

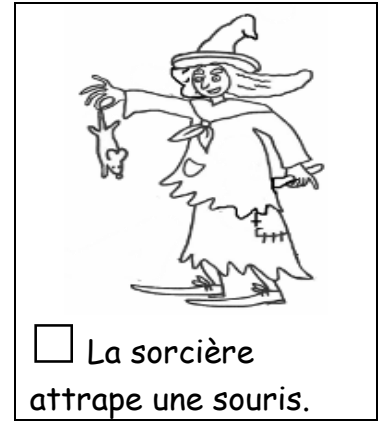
**Exercice 2****Lecture de logatomes (1pt par réponse exacte)**

<b>sirtu</b>		<b>blani</b>		<b>capu</b>		<b>truno</b>		<b>cravi</b>		<b>kogu</b>	
--------------	--	--------------	--	-------------	--	--------------	--	--------------	--	-------------	--

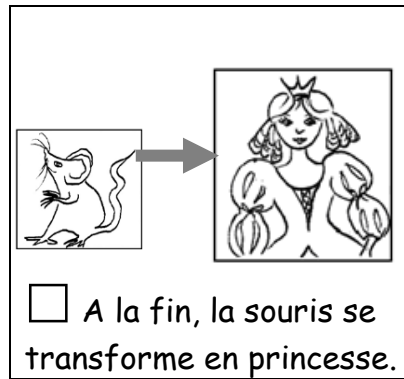
<b>Score</b>	<b>..... /6</b>
--------------	-----------------

Exercice 3

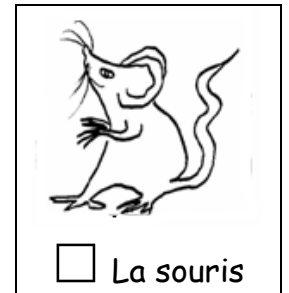
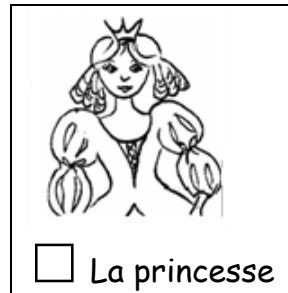
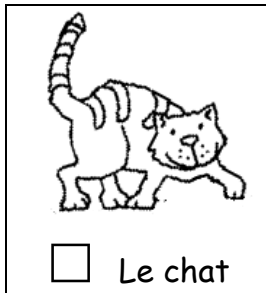
1



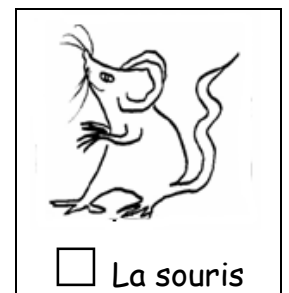
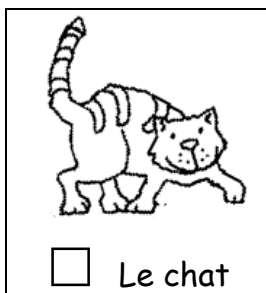
2



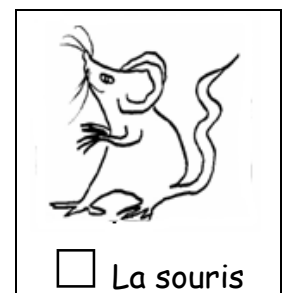
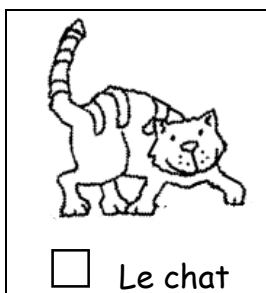
3



4



5



Score

..... /5

Exercice 4

Lola ouvre son parapluie.

1



Maman apporte le gâteau d'anniversaire.

2



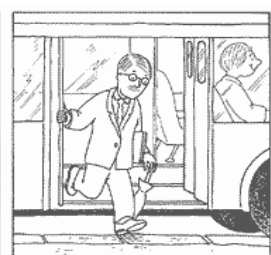
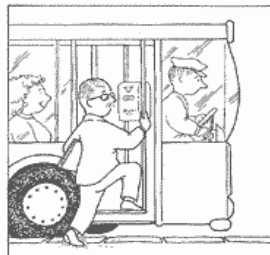
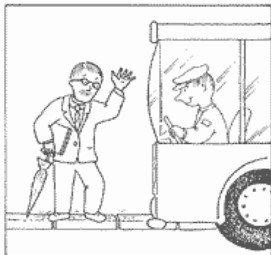
Papi court après son chapeau.

3



Papa monte dans le bus.

4

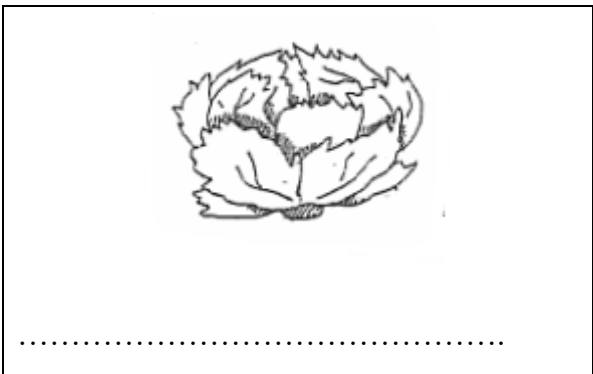
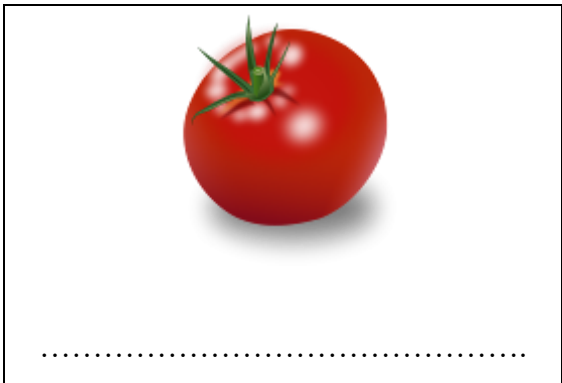
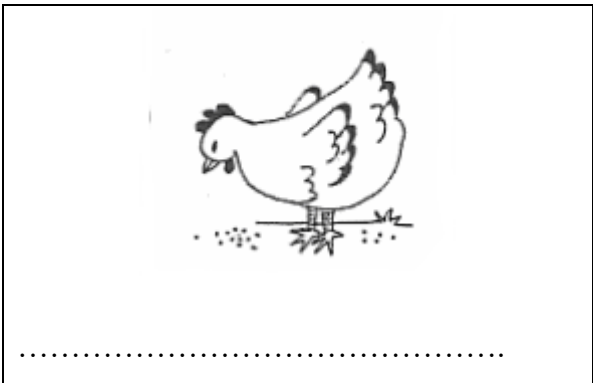
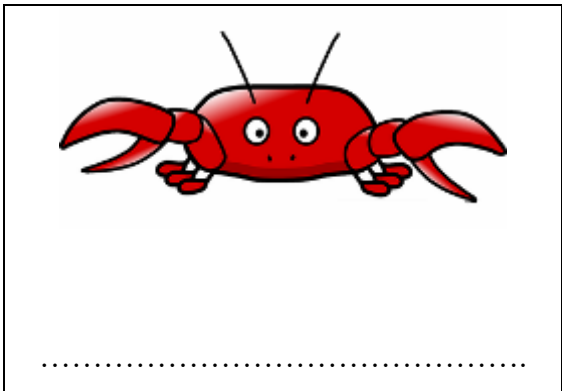


Score : ...../8



L'enfant a écrit les 2 phrases.	..... /1
Tous les mots sont présents.	..... /1
La segmentation entre les mots est entièrement respectée.	..... /1
Chaque mot a été écrit correctement.	..... /6
Les majuscules et les points sont présents.	..... /1
<b>Total</b>	<b>..... /10</b>

**Exercice 7**



**Score**

1	
2	
3	
4	
5	
<b>Total</b>	<b>..... /5</b>



## Outil de suivi mi-CP 2018 - Synthèse des résultats

→ **Fluence: identifier des mots de manière de plus en plus aisée. (Exercice 1)**

Champ	Compétence	Résultats		progression
		février	juin	
Décoder	Fluence : MCLM, Nb de mots lus correctement en 1 minute.	.....	.....	.....

→ **Evaluation mi-cp**

Exercice	Champ	Compétence	Résultats
2	Décoder	Lire des pseudo-mots.	..... /6
3	Comprendre un texte	Manifester sa compréhension d'un texte lu par un tiers en répondant à des questions.	..... /5
4	Comprendre un texte lu	Lire et comprendre un texte	..... /8
5	Ecrire	Etre capable de copier dans une écriture lisible une phrase.	..... /10
6	Ecrire	Etre capable de transcrire un texte en respectant les correspondances entre écriture scripte et écriture cursive.	..... /10
7	Ecrire	Produire des écrits : être capable de proposer une écriture possible et phonétiquement juste pour un mot régulier.	..... /5
8	Ecrire	Produire des écrits : être capable d'écrire une phrase en mobilisant des outils liés à l'étude de la langue.	..... / 10