

PROGRAMMES 2008

ORTHOGRAPHE	Cycle 2	Cycle 3
Objectifs	<p>Le respect des correspondances entre lettres et sons Le respect des règles relatives à la valeur des lettres La copie sans faute La mémorisation de mots L'entraînement à l'écriture des formes conjuguées Le respect de l'accord sujet verbe Le respect des accords en genre et nombre dans le GN L'utilisation du point et de la majuscule</p>	<p>Automatisation des graphies correctes</p> <p>Orthographe grammaticale (règles d'accord, homophones grammaticaux, pluriel des noms, pluriels des adjectifs)</p> <p>Orthographe lexicale (correspondances graphophoniques, valeur des lettres, orthographe des mots fréquents, invariables, application des régularités orthographiques dans l'écriture des mots)</p>
Démarche / Activités	<p>Copie Ecriture Mise en relation des connaissances grammaticales et orthographiques Entraînement Développement de l'attention à l'orthographe et aux moyens de la contrôler</p>	<p>Attention permanente portée à l'orthographe</p> <p>Copie Dictée (sous toutes ses formes) Rédaction Exercices diversifiés Application dans des situations nombreuses et variées Mémorisation</p>

SOCLE COMMUN

La maîtrise de la langue française	Premier palier – fin CE1	Deuxième palier – fin CM2
Copie	<p>Copier un texte court sans erreur dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée ;</p>	
Mobilisation des	<p>Ecrire sans erreur sous la dictée un texte de 5 lignes en utilisant ses connaissances lexicales,</p>	<p>Orthographier correctement un texte simple de dix lignes - lors de sa rédaction ou de sa dictée - en se référant aux règles connues</p>

connaissances	orthographiques et grammaticales ;	d'orthographe et de grammaire ainsi qu'à la connaissance du vocabulaire ;
	Utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court ;	Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte (mieux le comprendre, ou mieux l'écrire) ;
	Ecrire de manière autonome un texte de 5 à 10 lignes.	Rédiger un texte d'une quinzaine de lignes (récit, description, dialogue, texte poétique, compte rendu) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire
Utilisation d'outils		Savoir utiliser un dictionnaire