

Fiche E3

**L'élève est-il capable d'orthographier les trente-cinq « mots grammaticaux »
les plus fréquents ? (Liste ci-dessous.)**

| Compétences et tâches associées | Questions à se poser face à une difficulté | Suggestions de travail |
|--|---|--|
| Écrire de mémoire et sans erreur les « petits mots » les plus fréquents. | L'élève confond-il des mots entiers ? | Voir fiche A5. Associer systématiquement lecture et écriture (forme et sens). Faire pratiquer régulièrement de courtes dictées de mots (ardoise) ; faire mémoriser l'écriture de ces petits mots en insistant sur le fait qu'ils ne changent pas de forme. |
| | Fait-il des inversions de lettres de manière systématique ? | Voir fiche E2. Faire travailler la discrimination visuelle (listes avec intrus par exemple) et faire mémoriser le mot dans une phrase ou une expression très familières. |
| | Les erreurs sont-elles significatives de confusions entre des sons proches ? (Signe que le mot n'est pas mémorisé globalement et que la discrimination auditive fine est à travailler.) | Voir fiche D4. |

Liste des 45 mots les plus fréquents¹ :

| | | |
|----------------------------|--------------------------|------------------------|
| 1 le/la/les (déterminants) | 16 dans (préposition) | 31 plus (adverbe) |
| 2 de (préposition) | 17 en (préposition) | 32 dire (verbe) |
| 3 un/une (déterminants) | 18 du (déterminant) | 33 me (pronom) |
| 4 être (verbe) | 19 elle (pronom) | 34 on (pronom) |
| 5 et (conjonction) | 20 au (déterminant) | 35 mon (déterminant) |
| 6 à (préposition) | 21 de/des (déterminants) | 36 lui (pronom) |
| 7 il (pronom) | 22 ce (pronom) | 37 nous (pronom) |
| 8 avoir (verbe) | 23 le (pronom) | 38 comme (conjonction) |
| 9 ne (adverbe) | 24 pour (préposition) | 39 mais (conjonction) |
| 10 je (pronom) | 25 pas (adverbe) | 40 pouvoir (verbe) |
| 11 son (déterminant) | 26 que (pronom) | 41 avec (préposition) |
| 12 que (conjonction) | 27 vous (pronom) | 42 tout (adjectif) |
| 13 se (pronom) | 28 par (préposition) | 43 y (pronom) |
| 14 qui (pronom) | 29 sur (préposition) | 44 aller (verbe) |
| 15 ce (déterminant) | 30 faire (verbe) | 45 voir (verbe) |

N.B. : On ajoutera les « petits mots » fréquents de la classe.

1. Le corpus de référence repose sur un ensemble de textes littéraires variés des XVIII^e, XIX^e et XX^e siècles (Marivaux, Rousseau, Voltaire, Chateaubriand, Sand, Balzac, Flaubert, Maupassant, Zola, Jules Verne et Proust), sur la totalité de la *Comédie humaine*, sur un corpus de textes variés (littéraires et non littéraires) du Québec, sur de larges extraits des œuvres (une trentaine de textes chaque fois) de Le Clézio, Maupassant et Hugo, sur un corpus d'œuvres littéraires contemporaines d'Algérie ainsi que de larges extraits des œuvres de Chaïbi, sur un corpus de textes politiques variés du XX^e siècle. Près de 1 500 mots ont été retenus. Ils sont ceux qui ont été reconnus les plus fréquents dans au moins sept des neuf corpus sélectionnés.