



## MARATHON DE L'ORTHOGRAPHE 67 - ACADEMIE DE STRASBOURG

COURSE 1 – NIVEAU 2

DU 28 NOVEMBRE AU 2 DECEMBRE 2016

Afin d'assurer des conditions identiques de passation des épreuves à l'ensemble des classes qui se lancent dans le *Marathon de l'orthographe*, il est demandé aux enseignant(e)s de respecter scrupuleusement les consignes suivantes. Les exercices sont présentés en épreuve comme dans une course de marathon. Il est souhaitable d'échelonner les passations sur plusieurs jours.

### GUIDE DE PASSATION POUR L'ENSEIGNANT(E)

Les élèves doivent disposer sur leur table du matériel nécessaire, de la fiche support jointe et de bons outils pour écrire. **On peut aussi utiliser directement le cahier de l'élève.**

### EPREUVE 1: COPIER UN TEXTE EN ECRITURE CURSIVE

#### MODALITES DE PASSATION DE L'EPREUVE

L'épreuve se passe en trois temps.

#### Texte à copier :

Ce matin, la mère de Timéo lui a ordonné de ne pas oublier le... ? Impossible de retrouver le dernier mot.

*Source : Adaptation de la présentation du livre Le bureau des mots perdus, de Roland Fuentès, Nathan 2012 (Printemps de l'écriture « Souviens-toi »)*

#### **Etape 1 :**

Le texte est écrit en cursive au tableau

Le texte est lu et les groupes de sens sont identifiés collectivement. Les accords sont explicités.

#### **Etape 2 :**

Le texte est copié individuellement.

#### **Etape 3 :**

L'élève relit son texte, le corrige si nécessaire avec un stylo d'une autre couleur (pour permettre à l'enseignant de repérer le nombre de mots corrigés après relecture).

#### CONSIGNES :

##### **Etape 1 :**

##### **1) Nous allons lire ensemble le texte que vous allez copier.**

Ce matin, la mère de Timéo lui a ordonné de ne pas oublier le... ? Impossible de retrouver le dernier mot.

##### **2) Pour faciliter la copie, nous allons repérer les groupes de sens.**

Ce matin,/ la mère de Timéo/ lui a ordonné/ de ne pas oublier le... ?/ Impossible de retrouver/ le dernier mot.

##### **Etape 2 :**

##### **3) A vous de copier le texte sans erreur en essayant de lever la tête le moins possible.**

### Etape 3 :

- 4) **Une fois le texte copié, prenez le temps de bien le relire et de vérifier chaque mot copié. Changez de couleur de stylo pour corriger.**

Durée maximale : 30 minutes pour l'ensemble de l'épreuve, les élèves disposant de 10 minutes maximum pour réaliser chaque étape.

#### **Encourager et valoriser :**

- la copie sans erreur du premier coup
- la calligraphie (une copie lisible)
- la copie par groupe de sens
- la relecture et la correction si nécessaire

## **EPREUVE 2: TRANSFORMER UN GROUPE NOMINAL**

### **MODALITES DE PASSATION DE L'EPREUVE**

**Compétence:** raisonner pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accords essentiellement.

- ✓ Etre capable de marquer l'accord pour les noms et les adjectifs dans le groupe nominal simple (nombre (-s) et genre (-s))

**Consigne:** «Transforme les groupes nominaux: du singulier au pluriel.»

- *Le vélo rouge ->*
- *Une belle maison ->*
- *Mon petit chat ->*

**Consigne:** «Transforme les groupes nominaux: du masculin au féminin.»

- *Son grand lapin ->*
- *Un prince charmant ->*
- *Le garçon timide →*

## **EPREUVE 3: DICTEE DE MOTS OUTILS**

### **MODALITES DE PASSATION DE L'EPREUVE**

**Compétence:** mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents

- ✓ Etre capable d'écrire des mots invariables

Outils de travail: la liste des 45 mots les plus fréquents, lire au CP, fiche E3, ainsi que les mots outils de la classe. Les mots de la dictée feront l'objet d'un travail de préparation et d'un affichage en classe avant la première course.

#### **CONSIGNES:**

«Je vais vous dicter des mots que vous avez déjà rencontrés souvent et que vous connaissez certainement. Je vais d'abord vous les dire deux fois et vous allez bien les écouter.»

«Maintenant, je vais vous dicter les mots l'un après l'autre et vous les copierez.»

<b>dans</b>	<b>avec</b>	<b>encore</b>	<b>mais</b>	<b>alors</b>	<b>pour</b>	<b>plus</b>	<b>comme</b>	<b>sur</b>	<b>et</b>
-------------	-------------	---------------	-------------	--------------	-------------	-------------	--------------	------------	-----------



# MARATHON DE L'ORTHOGRAPHE 67 - ACADEMIE DE STRASBOURG

COURSE 1 – NIVEAU 2

DU 28 NOVEMBRE AU 2 DECEMBRE 2016

## COMPTAGE DES REUSSITES AUX EPREUVES

### EPREUVE 1: COPIER UN TEXTE EN ECRITURE CURSIVE

	Points
Copie sans erreur du premier coup (pas d'erreur lors de la copie avant relecture et tous les mots y figurent)	/2
Ecriture lisible, lettres bien formées	/4
2 points par groupe de sens écrit correctement (6 groupes = 12 points). *Les majuscules sont respectées.	/12
0,5 point par signe de ponctuation : 4 signes = 2 points en tout (1 virgule, points de suspension, 1 point d'interrogation, 1 point)	/2

**TOTAL : ..... /20 points**

*\*NB : Les majuscules en capitales d'imprimerie sont admises.*

### EPREUVE 2 : TRANSFORMATION DU GROUPE NOMINAL

Les vélos rouges	Des/De belles maisons	Mes petits chats
/1 /1 /1	/1 /1 /1	/2 /1 /1

Sa grande lapine	Une princesse charmante	La fille timide
/2 /1 /1	/1 /1 /1	/1 /1 /1

**TOTAL : ...../20 points**

### EPREUVE 3 : DICTEE DE MOTS OUTILS

dans	avec	encore	mais	alors	pour	plus	comme	sur	et
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

**TOTAL : ..... /20 points**

Nom : ..... Prénom : .....



## MARATHON DE L'ORTHOGRAPHE 67 - ACADEMIE DE STRASBOURG

COURSE 1 – NIVEAU 2

DU 28 NOVEMBRE AU 2 DECEMBRE 2016

### EPREUVE 1: COPIER UN TEXTE EN ECRITURE CURSIVE

*Consigne: Copie le texte en écriture cursive.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### EPREUVE 2 : TRANSFORMATION DU GROUPE NOMINAL

**Consigne:** Transforme les groupes nominaux du singulier au pluriel.

*Le vélo rouge.* .....

*Une belle maison.* .....

*Mon petit chat.* .....

**Consigne:** Transforme les groupes nominaux du masculin au féminin.

*Son grand lapin.* .....

*Un prince charmant.* .....

*Le garçon timide.* .....

