

MES REUSSITES - MARATHON DE L'ORTHOGRAPHE 2017 2018

Course 1 – Niveau 5 - du 27 novembre au 1^{er} décembre

Mes résultats

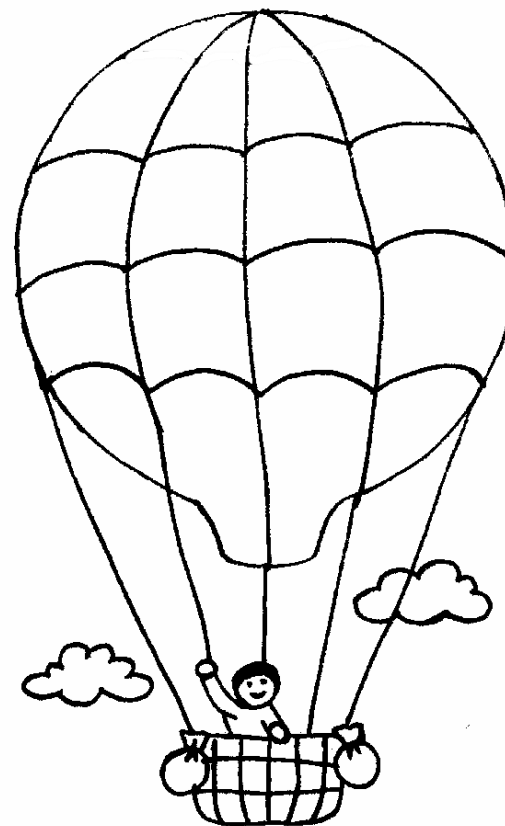
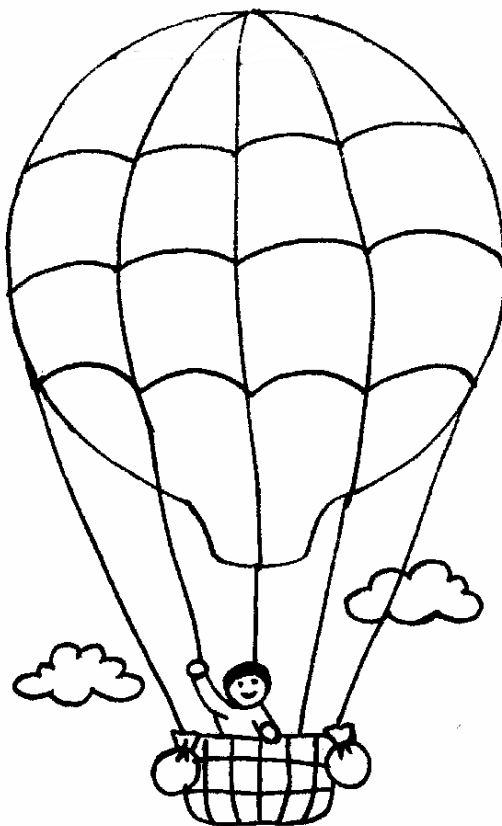
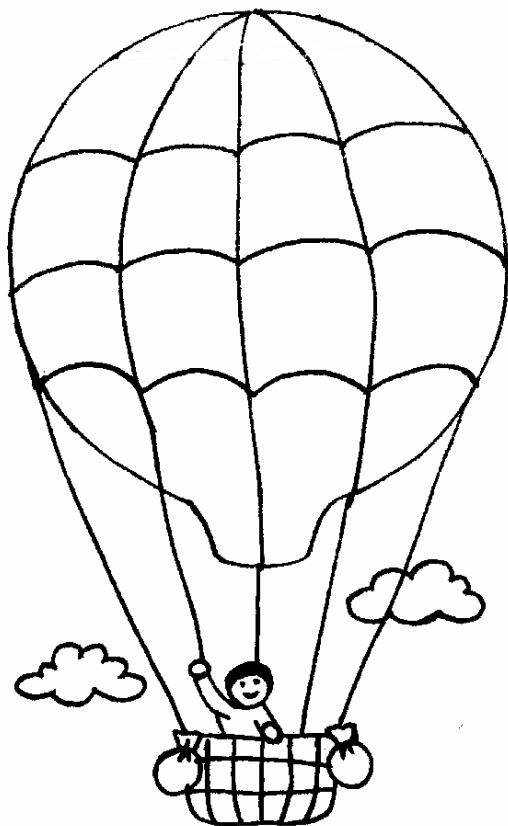
Epreuve 1	Epreuve 2	Epreuve 3

Niveau	Je colorie	Je sais faire...
1	Je colorie 1 rangée du ballon	Je réussis parfois, J'ai besoin d'aide.
2	Je colorie 2 rangées du ballon	Je réussis de mieux en mieux, j'ai encore besoin d'aide.
3	Je colorie 3 rangées du ballon	Je réussis régulièrement. Je peux encore progresser.
4	Je colorie 4 rangées du ballon	Je réussis très souvent, j'ai bien compris.

Orthographe lexicale : écrire les mots

Orthographe grammaticale : utiliser le
métalangage pour expliquer

Orthographe grammaticale : réfléchir et
accorder



Comment utiliser les fiches de réussite et de suivi des progrès.

L'objectif de ces fiches est de permettre à chaque élève de suivre et de valoriser ses réussites et ses progrès tout au long du marathon de l'orthographe.

Une fiche sera proposée par course reprenant les réussites aux 3 épreuves dans les domaines de :

- La copie
- L'orthographe lexicale
- L'orthographe grammaticale

En général chaque épreuve se rattache à un domaine dont on utilisera les résultats. Certains domaines ne seront pas systématiquement présents (la copie par ex). Parfois aussi, une épreuve peut concerner plusieurs domaines, les dictées par exemple (orth lexicale et grammaticale), il faudra alors utiliser les résultats d'une partie de cette épreuve (orth. lexicale par ex.). Il y aura aussi des cas où il faudra additionner les résultats de plusieurs épreuves ou parties d'épreuves. Les indications seront toujours données pour chaque course.

Pour vous laisser le choix, plusieurs modèles de fiches vous sont proposées (fusée / animaux / ballon / échelle / graphique simple...).

Barème pour compléter la fiche de réussite de l'élève

Selon les résultats aux différentes épreuves ou partie d'épreuves, l'élève aura atteint un des 4 niveaux de réussite.

Pour matérialiser ce niveau et valoriser les réussites, chaque élève pourra colorier le nombre de rangées sur le ballon correspondant au niveau atteint.

Les niveaux de réussite retenus:

Niveau		Formulation de la réussite	En % de réussite
1	Je colorie 1 rangée du ballon	Je réussis parfois, J'ai besoin d'aide.	moins de 25%
2	Je colorie 2 rangées du ballon	Je réussis de mieux en mieux, j'ai encore besoin d'aide.	entre 25% et 50%
3	Je colorie 3 rangées du ballon	Je réussis régulièrement. Je peux encore progresser.	entre 50% et 75%
4	Je colorie 4 rangées du ballon	Je réussis très souvent, j'ai bien compris.	plus de 75%

(Les formulations peuvent être adaptées en fonction des usages de la classe)