

### GUIDE DE PASSATION POUR L'ENSEIGNANT(E)

*Afin d'assurer des conditions identiques de passation des épreuves à l'ensemble des classes qui participent au Marathon de l'orthographe, il est demandé aux enseignant(e)s de respecter scrupuleusement les consignes suivantes. Les exercices sont présentés en épreuve comme dans une course de marathon. Il est souhaitable d'échelonner les passations sur plusieurs jours.*

Les élèves doivent disposer sur leur table du matériel nécessaire, de la fiche support jointe et de bons outils pour écrire. **On peut aussi utiliser directement le cahier de l'élève.**

#### Tableau des épreuves de la course 1

1ère épreuve	2ème épreuve	3ème épreuve
<b>Epreuve de copie</b>	<b>Transformer des groupes nominaux</b>	<b>Dictée de mots</b>
Copier un texte en écriture cursive – 2 phrases – copie par groupe de sens	Transformer des GN du singulier au pluriel / du masculin au féminin (accord en genre / accord en nombre)	Dictée de mots outils : 20 mots extraits de la <a href="#">liste des 45 mots les plus fréquents</a> et de la <a href="#">liste des mots outils</a> (documents à télécharger dans la rubrique ressources cycle2)
<b>Compétences:</b>	<b>Compétences:</b>	<b>Compétences:</b>
- Copier, par groupes de sens, sans erreur, un texte en respectant les normes de l'écriture cursive.	- raisonner pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accords essentiellement – être capable de marquer l'accord pour les noms et les adjectifs dans le groupe nominal simple (nombre (-s) et genre (-s))	- mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents, des mots outils - être capable d'écrire des mots invariables

#### EPREUVE 1 : COPIER UN TEXTE EN ECRITURE CURSIVE

##### MODALITES DE PASSATION DE L'EPREUVE

L'épreuve se passe en trois temps.

##### Texte à copier :

*Orlo est un petit prince très silencieux isolé par une bulle de Lune. Il n'entend pas les sons de la nature et ne répond jamais à sa mère.*

Source : une présentation de *L'oiseau-Lune*, de Joyce Dunbar, Gautier-Languereau 2006 (Printemps de l'écriture « Chut ! »)

##### Etape 1 :

Le texte est écrit en cursive au tableau

Le texte est lu et les groupes de sens sont identifiés collectivement. Les accords sont explicités.

## Etape 2 :

Le texte est copié individuellement.

## Etape 3 :

L'élève relit son texte, le corrige si nécessaire avec un stylo d'une autre couleur (pour permettre à l'enseignant de repérer le nombre de mots corrigés après relecture).

## Consignes:

### Etape 1 :

**1) Nous allons lire ensemble le texte que vous allez copier.**

*Orlo est un petit prince très silencieux isolé par une bulle de Lune. Il n'entend pas les sons de la nature et ne répond jamais à sa mère.*

**2) Pour faciliter la copie, nous allons repérer les groupes de sens.**

*Orlo est un petit prince / très silencieux / isolé par une bulle de Lune. / Il n'entend pas / les sons de la nature / et ne répond jamais / à sa mère.*

### Etape 2 :

**3) A vous de copier le texte sans erreur en essayant de lever la tête le moins possible.**

### Etape 3 :

**4) Une fois le texte copié, prenez le temps de bien le relire et de vérifier chaque mot copié. Changez de couleur de stylo pour corriger.**

Durée maximale : 30 minutes pour l'ensemble de l'épreuve, les élèves disposant de 10 minutes maximum pour réaliser chaque étape.

### Encourager et valoriser :

- la copie sans erreur du premier coup
- la calligraphie (une copie lisible)
- la copie par groupe de sens
- la relecture et la correction si nécessaire

## EPREUVE 2 : TRANSFORMER DES GROUPES NOMINAUX

### MODALITES DE PASSATION DE L'EPREUVE

**Consigne:** «Transforme les groupes nominaux: du singulier au pluriel.»

- *mon joli jouet* →
- *le gentil sorcier* →
- *une tarte sucrée* →

**Consigne:** «Transforme les groupes nominaux : du masculin au féminin.»

- *son petit lapin* →
- *un acteur triste* →
- *le garçon bavard* →

## EPREUVE 3 : DICTEE DE MOTS

### MODALITES DE PASSATION DE L'EPREUVE

#### Préparation de l'épreuve :

Documents de référence à télécharger (sur le site du marathon)

- la liste des 45 mots les plus fréquents, lire au CP, fiche E3,
- la liste des mots outils

Une liste initiale de 20 mots est proposée. L'enseignant pourra adapter cet exercice en remplaçant des mots en italique (jusqu'à 8 mots) par d'autres mots prélevés dans les 2 listes proposées.

Les mots de la dictée feront l'objet d'un travail de préparation et d'un affichage en classe avant la première course.

La dictée peut se faire en 2 étapes (sur des séances différentes) : les 10 premiers puis les 10 suivants.

#### Consignes :

«Je vais vous dicter des mots que vous avez déjà rencontrés souvent et que vous connaissez certainement. Je vais d'abord vous les dire deux fois et vous allez bien les écouter.»

«Maintenant, je vais vous dicter les mots l'un après l'autre et vous les copierez.»

avec	encore	nous	dans	pour	elle	nous	bien	avant	ici
les	et	<i>faire</i>	<i>tout</i>	<i>voir</i>	<i>jamais</i>	<i>toujours</i>	<i>trop</i>	<i>demain</i>	<i>alors</i>

***Dans la troisième ligne du tableau on pourra noter les mots choisis par l'enseignant en lieu et place des mots en italique au- dessus***

### COMPTAGE DES REUSSITES AUX EPREUVES

#### EPREUVE 1 : COPIER UN TEXTE EN ECRITURE CURSIVE

	Points
• copie sans erreur du premier coup (pas d'erreur lors de la copie avant relecture et tous les mots y figurent)	/2
• écriture lisible, lettres bien formées	/4
• 2 points par <b>groupe de sens</b> écrit correctement (7 groupes = 14 points). *Les majuscules et les points sont respectés (on peut enlever 1 point par erreur)	/14
Orlo est un petit prince	/2
très silencieux	/2
isolé par une bulle de Lune.	/2
Il n'entend pas	/2
les sons de la nature	/2
et ne répond jamais	/2
à sa mère.	/2

*\*NB : Les majuscules en capitales d'imprimerie sont admises.*

**TOTAL POUR L'EPREUVE 1 :** ...../ 20

#### EPREUVE 2 : TRANSFORMATION DU GROUPE NOMINAL

mes	<i>jolis</i>	jouets	les	gentils	sorciers	des	tartes	sucrées
/2	/1	/1	/1	/1	/1	/1	/1	/1
sa	<i>petite</i>	lapine	une	actrice	triste	la	fille	bavarde
/2	/1	/1	/1	/1	/1	/1	/1	/1

**TOTAL POUR L'EPREUVE 2 :** ...../ 20

#### EPREUVE 3 : DICTEE DE MOTS

*1 point par mot écrit juste.*

avec	encore	nous	dans	pour	elle	nous	bien	avant	ici	/10
les	et	<i>faire</i>	<i>tout</i>	<i>voir</i>	<i>jamais</i>	<i>toujours</i>	<i>trop</i>	<i>demain</i>	<i>alors</i>	../..
<i>écrire ici les mots choisis le cas échéant</i>		..								../..

**TOTAL POUR L'EPREUVE 3 :** ...../ 20

## Barème pour compléter la fiche de réussite de l'élève (course 1 niveau 2)

Des propositions de fiches avec des explications détaillées sont à télécharger sur le site :

L'élève coloriera le nombre d'éléments du dessin selon le niveau de réussite atteint (par exemple le nombre d'étages de la fusée, et en dessinant un visage au hublot le plus élevé, ou le nombre d'animaux, selon le modèle de fiche retenu par l'enseignant)

Niveau de réussite atteint (qui indique le nombre d'éléments à colorier d'éléments à colorier)	1	2	3	4
<b>Copie</b> (épreuve 1)	de 0 à 5	de 6 à 10	de 11 à 15	de 16 à 20
<b>Orthographe lexicale</b> (épreuve 3 : dictée de mots)	de 0 à 5	de 6 à 10	de 11 à 15	de 16 à 20
<b>Orthographe grammaticale</b> (épreuve 3)	de 0 à 5	de 6 à 10	de 11 à 15	de 16 à 20

### Les niveaux de réussite retenus:

		<i>En % de réussite</i>
<b>1</b>	Je réussis parfois, j'ai besoin d'aide.	moins de 25%
<b>2</b>	Je réussis de mieux en mieux, j'ai encore besoin d'aide.	entre 25% et 50%
<b>3</b>	Je réussis régulièrement. Je peux encore progresser.	entre 50% et 75%
<b>4</b>	Je réussis très souvent.	plus de 75%

*(Les formulations peuvent être adaptées en fonction des usages de la classe)*

Nom : .....

Prénom : .....



# MARATHON DE L'ORTHOGRAPHE 67

COURSE 1 – NIVEAU 2 - Novembre 2017

## EPREUVE 1 : COPIER UN TEXTE EN ECRITURE CURSIVE

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## EPREUVE 2 : TRANSFORMATION DU GROUPE NOMINAL

Consigne: «Transforme les groupes nominaux : du singulier au pluriel.»

*mon joli jouet* .....

*le gentil sorcier* .....

*une tarte sucrée* .....

Consigne: «Transforme les groupes nominaux : du masculin au féminin.»

*son petit lapin* .....

*un acteur triste* .....

*le garçon bavard* .....

Nom : .....

Prénom : .....

**EPREUVE 3 : DICTEE DE MOTS**

Consigne: «Ecris les mots dictés.»

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....