

Afin d'assurer des conditions identiques de passation des épreuves à l'ensemble des classes qui se lancent dans le *Marathon de l'orthographe*, il est demandé aux enseignant(e)s de respecter scrupuleusement les consignes suivantes. Les exercices sont présentés en épreuve comme dans une course de marathon. Il est souhaitable d'échelonner les passations sur plusieurs jours.

## GUIDE DE PASSATION POUR L'ENSEIGNANT(E)

Les élèves doivent disposer sur leur table du matériel nécessaire, de la fiche support jointe et de bons outils pour écrire.

### EPREUVE EN ALLEMAND

#### EPREUVE 2: Identifier le masculin et le féminin

##### Reconstituer une phrase en allemand (épreuve 2)

S'appuyer sur la chaîne des accords pour reconstituer une phrase à partir des mots proposés.  
(parcours dans une grille)

##### Compétences:

reconnaître les catégories grammaticales des mots et identifier l'accord (S/V et GN)

#### PARTI PRIS DIDACTIQUE

Cette activité vise à aider les élèves à résoudre des problèmes orthographiques au sein du GN tout en s'appuyant sur le sens. Il s'agit d'identifier quelques marques du féminin (noms communs se terminant par *-in*, le pronom personnel *sie*) et du masculin (la marque du masculin *-er*, le pronom personnel *er*).

#### MODALITES DE PASSATION DE L'EPREUVE

La classe aura au préalable travaillé:

- sur la reconnaissance des noms communs au féminin (suffixe *-in*) et de la marque du masculin (*-er*).
  - o *Der Lehrer => die Lehrerin*
- sur la reconnaissance de la marque du masculin (*-er*).
  - o *Der beste Freund => ein\_ bester Freund*
- L'utilisation des pronoms personnels *er/sie*

Les mots sont lus ensemble. Le lexique est explicité. La compréhension est vérifiée par un questionnement oral.

Malerin.	sind	Doktorin	kalt	Lehrerin	sind
ist	er	und	Katze	bester	<b>Mein</b>
Maler.	wollen	Paul	heisst	Freund	Oma
grün	sehr	sie	Lola,	hast	dann

kein	sehr	viel	Polizistin.	klein	rot
trinkt	kannst	Polizist.	ist	sie	bin
Angst	<b>Lea</b>	hast	Freundin	und	er
Bruder	ist	meine	beste	Freund	spielen

### **CONSIGNES :**

#### **Etape 1 :**

**1) Nous allons lire ensemble les mots présents dans le tableau.**

*Wir werden die Wörter gemeinsam lesen und erklären, wenn nötig.*

Malerin.	sind	Doktorin	kalt	Lehrerin	sind
ist	er	und	Katze	bester	<b>Mein</b>
Maler.	wollen	Paul	heisst	Freund	Oma
grün	sehr	sie	Lola	hast	dann

kein	sehr	viel	Polizistin.	klein	rot
trinkt	kannst	Polizist.	ist	sie	bin
Angst	<b>Lea</b>	hast	Freundin	und	er
Bruder	ist	meine	beste	Freund	spielen

**2) Il faut reconstituer une phrase pour chaque tableau. Le premier mot de chaque phrase est en gras dans la case grisée.**

*Ihr sollt mit jeder Tabelle einen Satz wieder bilden. Das erste Wort jedes Satzes ist in fett geschrieben.*

**3) Vous pouvez vous déplacer vers le haut ou le bas, à droite ou à gauche mais pas en diagonale !**

*Ihr dürft euch nach oben oder unten, nach links oder rechts bewegen. Achtung ihr dürft euch nicht diagonal /quer bewegen.*

**4) Attention, il n'y a qu'une seule possibilité ! Une phrase utilise essentiellement des mots au féminin et l'autre utilise essentiellement des mots au masculin.**

*Achtung, es gibt immer nur eine Möglichkeit. Ein Satz benutzt hauptsächlich Wörter im Femininum und der Andere benutzt Wörter im Maskulinum.*

Durée maximale: 30 minutes pour l'ensemble de l'épreuve.

**Encourager et valoriser:**

- *La copie sans erreur*
- *la calligraphie (une copie lisible)*
- *identifier le masculin et le féminin*



**MARATHON DE L'ORTHOGRAPHE 67**  
**- FEVRIER 2018 -**  
**COURSE 2 - Niveau 4 - bilingue**

**COMPTAGE DES REUSSITES AUX EPREUVES**

**EPREUVE 2: Identifier le masculin et le féminin**

Malerin.	sind	Doktorin	kalt	Lehrerin	sind
<b>ist</b>	<b>er</b>	<b>und</b>	Katze	<b>bester</b>	<b>Mein</b>
<b>Maler.</b>	wollen	<b>Paul</b>	<b>heisst</b>	<b>Freund</b>	Oma
grün	sehr	sie	Lola	hast	dann

*Mein bester Freund heisst Paul und er ist Maler.*

	Points
<b>L'élève propose:</b>	
soit : „Mein bester Freund“	/4
soit : „Mein bester Freund heisst Paul“	/6
soit : „Mein bester Freund heisst Paul und ist Maler“	/8
copie sans erreur (enlever 0,5 point par erreur)	/1
écriture lisible, lettres bien formées, majuscules (enlever 0,5 point par erreur)	/1

**SOUS-TOTAL : ..... /10 points**

kein	sehr	viel	<b>Polizistin.</b>	klein	rot
trinkt	kannst	Polizist.	<b>ist</b>	<b>sie</b>	bin
Angst	<b>Lea</b>	hast	<b>Freundin</b>	<b>und</b>	er
Bruder	<b>ist</b>	<b>meine</b>	<b>beste</b>	Freund	spielen

*Lea ist meine beste Freundin und sie ist Polizistin.*

	Points
<b>L'élève propose:</b>	
soit : „Lea ist meine beste“	/4
soit : „Lea ist meine beste Freundin“	/6
soit : „Lea ist meine beste Freundin und sie ist Polizistin“	/8
copie sans erreur (enlever 0,5 point par erreur)	/1
écriture lisible, lettres bien formées, majuscules (enlever 0,5 point par erreur)	/1

**SOUS-TOTAL : ..... /10 points**

**TOTAL : ..... /20 points**

Nom : ..... Prénom : .....

	<b>MARATHON DE L'ORTHOGRAPHE 67</b> <b>- FEVRIER 2018 -</b> <b>COURSE 2 - Niveau 4 - bilingue</b>
---	---

**EPREUVE 1: Identifier le masculin et le féminin**

Malerin.	sind	Doktorin	kalt	Lehrerin	sind
ist	er	und	Katze	bester	<b>Mein</b>
Maler.	wollen	Paul	heisst	Freund	Oma
grün	sehr	sie	Lola	hast	dann

*Consigne : Schreibt den Satz richtig ab.*

**SOUS-TOTAL : ..... /10 points**

.....

.....

.....

.....

kein	sehr	viel	Polizistin.	klein	rot
trinkt	kannst	Polizist.	ist	sie	bin
Angst	<b>Lea</b>	hast	Freundin	und	er
Bruder	ist	meine	beste	Freund	spielen

*Consigne : Schreibt den Satz richtig ab.*

**SOUS-TOTAL : ..... /10 points**

.....

.....

.....

.....

**TOTAL : ..... /20 points**