

Afin d'assurer des conditions identiques de passation des épreuves à l'ensemble des classes qui se lancent dans le *Marathon de l'orthographe*, il est demandé aux enseignant(e)s de respecter scrupuleusement les consignes suivantes. Les exercices sont présentés en épreuve comme dans une course de marathon. Il est souhaitable d'échelonner les passations sur plusieurs jours.

## GUIDE DE PASSATION POUR L'ENSEIGNANT(E)

Les élèves doivent disposer sur leur table du matériel nécessaire, de la fiche support jointe et de bons outils pour écrire.

### EPREUVE EN ALLEMAND

#### EPREUVE 2: Identifier le masculin et le féminin

##### Reconstituer une phrase en allemand (épreuve 2)

S'appuyer sur la chaîne des accords pour reconstituer une phrase à partir des mots proposés.  
(parcours dans une grille)

##### Compétences:

reconnaître les catégories grammaticales des mots et identifier l'accord (S/V et GN)

#### PARTI PRIS DIDACTIQUE

Cette activité vise à aider les élèves à résoudre des problèmes orthographiques au sein du GN tout en s'appuyant sur le sens. Il s'agit d'identifier quelques marques du féminin (noms communs se terminant par *-in*, le pronom personnel *sie*) et du masculin (la marque du masculin *-er*, le pronom personnel *er*).

#### MODALITES DE PASSATION DE L'EPREUVE

La classe aura au préalable travaillé:

- sur la reconnaissance des noms communs au féminin (suffixe *-in*) et de la marque du masculin (*-er*).
  - o Der **Lehrer** => die **Lehrerin**
- sur la reconnaissance de la marque du masculin (*-er*).
  - o Der **beste** Freund => ein **bester** Freund
- L'utilisation des pronoms personnels *er/sie*

Les mots sont lus ensemble. Le lexique est explicité. La compréhension est vérifiée par un questionnement oral.

sind	Malerin	wollen	kalt	Lehrerin	sind
Maler	ist	er	Katze	bester	<b>Mein</b>
und	Doktorin.	Paul,	heisst	Freund	Oma
Zeichner.	sehr	sie	Lola,	hast	dann

kein	sehr	viel	Polizistin	in	Hamburg.
trinkt	kannst	Polizist	ist	sie	bin
Angst	<b>Lea</b>	hast	Freundin	und	er
Bruder	ist	meine	beste	Freund	spielen

**CONSIGNES :**

**Etape 1 :**

**1) Nous allons lire ensemble les mots présents dans le tableau.**

*Wir werden die Wörter gemeinsam lesen und erklären, wenn nötig.*

sind	Malerin	wollen	kalt	Lehrerin	sind
Maler	ist	er	Katze	bester	<b>Mein</b>
und	Doktorin.	Paul,	heisst	Freund	Oma
Zeichner.	sehr	sie	Lola,	hast	dann

kein	sehr	viel	Polizistin	in	Hamburg.
trinkt	kannst	Polizist	ist	sie	bin
Angst	<b>Lea</b>	hast	Freundin	und	er
Bruder	ist	meine	beste	Freund	spielen

**2) Il faut reconstituer une phrase pour chaque tableau, le premier mot de chaque phrase est en gras.**

*Ihr sollt mit jeder Tabelle einen Satz wieder bilden. Das erste Wort jedes Satzes ist in fett geschrieben.*

**3) Vous pouvez vous déplacer vers le haut ou le bas, à droite ou à gauche mais pas en diagonale !**

*Ihr dürft euch nach oben oder unten, nach links oder rechts bewegen. Achtung ihr dürft euch nicht diagonal /quer bewegen.*

**4) Attention, il n'y a qu'une seule possibilité ! Une phrase utilise essentiellement des mots au féminin et l'autre utilise essentiellement des mots au masculin**

*Achtung, es gibt immer nur eine Möglichkeit. Ein Satz benutzt hauptsächlich Wörter im Femininum und der Andere benutzt Wörter im Maskulinum.*

Durée maximale: 30 minutes pour l'ensemble de l'épreuve.

**Encourager et valoriser:**

- *La copie sans erreur*
- *la calligraphie (une copie lisible)*
- *identifier le masculin et le féminin*

**COMPTAGE DES REUSSITES AUX EPREUVES**

**EPREUVE 2: Identifier le masculin et le féminin**

sind	Malerin	wollen	kalt	Lehrerin	sind
<b>Maler</b>	<b>ist</b>	<b>er</b>	Katze	<b>bester</b>	<b>Mein</b>
<b>und</b>	Doktorin.	<b>Paul,</b>	<b>heisst</b>	<b>Freund</b>	Oma
<b>Zeichner.</b>	sehr	sie	Lola,	hast	dann

*Mein bester Freund heisst Paul, er ist Maler und Zeichner.*

	Points
<b>L'élève propose:</b>	
soit : „Mein bester Freund heisst Paul“	/4
soit : „Mein bester Freund heisst Paul er ist Maler“	/6
soit : „Mein bester Freund heisst Paul er ist Maler und Zeichner.“	/8
<b>Et on ajoute</b>	
copie sans erreur (enlever 0,5 point par erreur)	/1
écriture lisible, lettres bien formées, majuscules (enlever 0,5 point par erreur)	/1

**SOUS-TOTAL : ..... /10 points**

kein	sehr	viel	<b>Polizistin</b>	<b>in</b>	<b>Hamburg.</b>
trinkt	kannst	Polizist	<b>ist</b>	<b>sie</b>	bin
Angst	<b>Lea</b>	hast	<b>Freundin</b>	<b>und</b>	er
Bruder	<b>ist</b>	<b>meine</b>	<b>beste</b>	Freund	spielen

	Points
<b>L'élève propose:</b>	
soit : „Léa ist meine beste Freundin“	/4
soit : „Léa ist meine beste Freundin und sie ist Polizistin“	/6
soit : „Léa ist meine beste Freundin und sie ist Polizistin in Hamburg.“	/8
<b>Et on ajoute</b>	
copie sans erreur (enlever 0,5 point par erreur)	/1
écriture lisible, lettres bien formées, majuscules (enlever 0,5 point par erreur)	/1

**SOUS-TOTAL : ..... /10 points**

**TOTAL : ..... /20 points**

Nom : ..... Prénom : .....

	<b>MARATHON DE L'ORTHOGRAPHE 67</b> <b>- FEVRIER 2018 -</b> <b>COURSE 2 - Niveau 5 - bilingue</b>
---	---

**EPREUVE 1: Identifier le masculin et le féminin**

sind	Malerin	wollen	kalt	Lehrerin	sind
Maler	ist	er	Katze	bester	<b>Mein</b>
und	Doktorin.	Paul,	heisst	Freund	Oma
Zeichner.	sehr	sie	Lola,	hast	dann

*Consigne : Schreibt den Satz richtig ab.*

**SOUS-TOTAL : ..... /10 points**

.....

.....

.....

.....

kein	sehr	viel	Polizistin	in	Hamburg.
trinkt	kannst	Polizist	ist	sie	bin
Angst	<b>Lea</b>	hast	Freundin	und	er
Bruder	ist	meine	beste	Freund	spielen

*Consigne : Schreibt den Satz richtig ab.*

**SOUS-TOTAL : ..... /10 points**

.....

.....

.....

.....

**TOTAL : ..... /20 points**