

Observation Réfléchie de la Langue Jeux d'écriture

Les diminutifs

Compétences exercées :

- Utiliser le dictionnaire pour la recherche de mots d'une même famille lexicale
- Expliciter le résultat d'une recherche

Objectif :

- Manipuler les noms pour comprendre comment construire des diminutifs

Matériel : ciseaux, dictionnaire

Démarche proposée :

1. Associer par doublette les noms qui se ressemblent.
2. Trier les couples obtenus : les noms qui sont de la même famille et ceux qui ne le sont pas.
3. Dégager la règle de formation des diminutifs
(-et pour les noms masculins, -ette pour les noms féminins)
4. Recherche :
 - du diminutif d'un nom donné
 - du nom à partir duquel le diminutif est dérivé.
5. Mise en commun de la recherche.

Supports proposés :

- corpus de substantifs
- des phrases à compléter

Je découpe les étiquettes.

une fillette	la joue	le couplet	un banquet
un camion	le jardin	une banque	le garçonnet
une barque	le chou	une chouette	un muret
le roi	une fille	un jardinet	la côte
l'agneau	un coq	une couette	la pique
un roitelet	un ruisselet	une tarte	le ruisseau
la coquette	une bague	le cou	la piquette
un garçon	le mur	la tartelette	une camionnette
un couple	un roquet	une côtelette	le jouet
un agnelet	une baguette	le roc	une barquette

Je complète chaque phrase.

- Un petit garçon est un
- Une petite boule est une
- Un petit casque est une
- Un petit char est une
- Un petit agneau est un

- Une banquette est un petit
- Une tartelette est une petite
- Un muret est un petit
- Un livret est un petit
- Une placette est une petite