

Choix du matériel

Liens et sites à consulter sur internet

1 Pour s'enregistrer et s'écouter

- Il faut nécessairement choisir un baladeur possédant une fonction dictaphone avec micro intégré et haut parleur intégré (cela permet d'écouter tout de suite le fichier son sans avoir besoin de casque). Vérifiez bien la possibilité de brancher un micro externe (et casque bien sûr).
- La qualité est variable et dépend des besoins : pour s'enregistrer de près un dictaphone simple suffit souvent (viellez à ce qu'il dispose d'une possibilité de connexion sur le PC avec un câble USB et que le format d'enregistrement soit bien du mp3), un modèle basique d'Olympus par ex ne le permet pas.
- Nul besoin de lecture vidéo sur l'appareil mais la présence d'un écran de contrôle.
- Pour l'écoute individuelle par les élèves lecture un simple baladeur suffit avec une prise casque
- Des casques audio avec ou sans micro (à préférer aux écouteurs!)

Des sites pour choisir :



Dictaphone

- <http://dictaphonenumerique.net/>
- <http://www.lesnumeriques.com/comparatif-dictaphones-numeriques-article-601.html>
- <http://www.bestofmicro.com/entreprise/actualite/test/249-1-dictaphone-numerique-technologie.html>

Enregistreurs numériques

- <http://www.camif-collectivites.fr/audiovisuel/audio/dictaphone-et-enregistreur-audio.html>



Baladeurs numériques :

- <http://www.lesnumeriques.com/comparatif-baladeurs-audio-video-article-373.html>
-
- <http://www.quechoisir.org/telecom-multimedia/image-son/musique/dossier-baladeur-numerique>
-

- <http://www.zdnet.fr/produits/categorie/baladeurs/>

Baladeurs spécial enfants :

- Baladeur fisher price (70 euros)
- <http://www.fisher-price.com/fp.aspx?st=220000&e=product&pid=56402>



- **Easi speak**
- http://www.scolablog.net/newsletter/scolablog_info_4.html
- **Easi speak pro**
- <http://www.generation5.fr/produits/Micro-Pro---Easi-Speak-Pro--1202--21840--ens.php>



•

Enregistreur Intégral "Talk tracker"

<http://www.generation5.fr/produits/Enregistreur-Integral-Talk-tracker--1203--22830--ens.php>

