

Deutsch mit Hans Hase / Tableau synoptique

Unité	Capacités	Formulations	Chants / Comptines
1. Singen, spielen, reimen mit Hans Hase	Se saluer Se présenter	Hallo Wer bist du ? Ich bin ... Tschüss	<i>Ich, ich, ich (CD1)</i>
2. Hans Hase und seine Familie	Se saluer Se présenter Présenter sa famille	Hallo Wer bist du ? Ich bin ... Tschüss Das ist ... Hans Hase, Papa, Mama, Oma, Opa, meine große Schwester, meine kleine Schwester, mein großer Bruder, mein kleiner Bruder	
3. Ein Hut, ein Stock, ein Regenschirm	Comprendre des mots concernant la famille Comprendre les directions	Das ist ... der Stock, der Hut, der Regenschirm, die Brille, der Ball, das Spielzeugauto, die Puppe, das Springseil Nach vorne, nach hinten, nach rechts, nach links	<i>Ein Hut, ein Stock, ein Regenschirm (CD2)</i>
4. Mein Haus	Comprendre des mots concernant la maison	Das ist mein Haus / ... das Wohnzimmer, das Schlafzimmer, das Kinderzimmer, die Küche, das Bad	<i>Mein Haus (CD3)</i>
5. Mein Garten	Comprendre des mots concernant la maison	Das ist mein Haus /mein Garten	<i>Mein Haus (CD3)</i>
6. Ich, meine Familie, mein Haus und mein Garten	Reprise unités 1-5		
7. Immer Karotten	Parler de ses goûts Comprendre une règle de jeu	Wer mag ... ? Karotte, Kohlrabi, Blumenkohl, Kopfsalat, Kartoffel, Gurke, Apfel	<i>Immer Karotten (CD6)</i>

8. Hans Hase und seine Freunde	Parler de ses goûts Connaître le nom de quelques animaux et leur cri	Wer mag ... ? Magst du ... ? Ich. / ja. / Nein. Der Hund, die Katze, die Maus, die Kuh, das Schaf, das Pferd, das Schwein, der Hahn Freunde	<i>Hans Hase und seine Freunde (CD7)</i>
9. Im Pferdeschritt	Comprendre et répondre à des questions sur soi Comprendre les consignes nécessaires à la réalisation de masques d'animaux Connaître le nom de quelques animaux et leur cri	Bist du mein Freund / meine Freundin ? Der Hund, die Katze, die Maus, die Kuh, das Schaf, das Pferd, das Schwein, der Hahn	<i>Im Pferdeschritt (CD8)</i>
10. Kommt, wir wollen Hans Hase besuchen	Se présenter sous l'identité d'un masque (animal) Suivre le fil d'une histoire avec des aides appropriées	Ich bin ein Hund und sage wau.	
11. Unser Spielzeug	Nommer des jouets	Das ist ein Ball / ... Ein Auto, eine Puppe, ein Springseil, ein Baustein, ein Bilderbuch, ein Teddybär	
12. Gemüsegarten, Tiere und Spielzeug	Reprise unités 7-11		
13. Ein Ball, zwei Bälle	Comprendre et utiliser quelques formules de politesse Comprendre des consignes simples	Was ist das ? Das ist ein ... Gib mir bitte... / Danke. Hier, bitte. Eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn	<i>Ein Ball, zwei Bälle (CD11)</i>
14. Eins, zwei, drei – wir zählen	Compter de 1 à 10	Eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn	<i>Ein Ball, zwei Bälle (CD11)</i>

15. Tante Rosi hat Geburtstag (Teil 1)	Suivre le fil d'une histoire avec des aides appropriées	Zu Fuß gehen, mit dem Fahrrad fahren, mit dem Auto fahren, mit dem Schiff fahren, mit dem Zug fahren, mit dem Flugzeug fliegen	
16. Tante Rosi hat Geburtstag (Teil 2)	Reproduire et jouer une histoire Nommer quelques moyens de déplacement	Zu Fuß gehen, mit dem Fahrrad fahren, mit dem Auto fahren, mit dem Schiff fahren, mit dem Zug fahren, mit dem Flugzeug fliegen	
17. Tante Rosi hat Geburtstag (Teil 3)	Reproduire et mettre en scène un chant		<i>Tante Rosi hat Geburtstag (CD16)</i>
18. Zahlen, Verkehrsmittel, Tante Rosi	Reprise unités 13-17		
19. Hose, Rock und andere Kleidungsstücke	Comprendre des consignes relatives à l'habillement	Wer trägt ... Hose, T-shirt, Kleid, Socken, Schuhe, Hemd, Rock	<i>Brrr, es ist kalt (CD18)</i>
20. Brrr, es ist kalt	Réagir à des consignes relatives à l'habillement Connaître les saisons	Es ist kalt. Es ist warm. Ziehst du bitte die Hose an / aus ? Es ist Frühling. Es ist Sommer. Es ist Herbst. Es ist Winter.	<i>Brrr, es ist kalt (CD18)</i>
21. Die vier Jahreszeiten	Connaître les saisons	Es ist Frühling. Es ist Sommer. Es ist Herbst. Es ist Winter. Ich bin der Frühling/ ...	<i>Das Jahreszeitenlied (CD21)</i>
22. Wir treiben Sport	Réagir à des expressions relatives à des activités sportives	Ski fahren, Schlittschuh laufen, schwimmen, radfahren, joggen, klettern, Fußball spielen, Tennis spielen Im Frühling/ im Sommer/ im Herbst/ im Winter	
23. Ski fahren, joggen und andere Sportarten	Parler de ses activités sportives	Ski fahren/ Schlittschuh laufen/ Schwimmen/ Radfahren/ Joggen/ Klettern/ Fußball spielen/ Tennis	<i>Alle Kinder laufen Schlittschuh (CD23)</i>
24. Kleidungsstücke, Jahreszeiten und Sportarten	Reprise unités 18-23		

Wir feiern – Feste im Jahresverlauf

25. Nikolaus	Dire une comptine sur le thème de la Saint-Nicolas		
26. Weihnachten Teil 1	Reproduire un chant de Noël	Oh Tannenbaum...	<i>Oh Tannenbaum</i> (CD25)
27. Weihnachten Teil 2	Comprendre des mots et des expressions relatifs à Noël Souhaiter un joyeux Noël	Weihnachtsbaum / Plätschen backen / Weihnachtskarte / Frohe Weihnachten	<i>Frohe Weihnachten</i> (CD27)
28. Ostern Teil 1	Utiliser les couleurs pour décrire les oeufs de Pâques Comprendre et reproduire un chant de Pâques	Rot, gelb, grün, blau, rosa, orange, lila Ostern, Ostereier, Osterstrauß	<i>Osterhase, komm zu mir</i> (CD28)
29. Ostern Teil 2	Suivre des instructions relatives à un coloriage (thème Pâques) Mimer, mettre en scène un poème	Malt drei Eier rot aus. Malt zwei Eier blau aus....	
30. Geburtstag	Souhaiter un joyeux anniversaire	Zum Geburtstag viel Glück !	<i>Und wer im Januar geboren ist</i> (CD30) <i>Zum Geburtstag viel Glück</i> (CD31)