

# « Enseigner le langage à l'Ecole Maternelle »

---

Document du groupe maternelle du Bas Rhin  
Juin 2009



## Deux objectifs fondamentaux de l'école maternelle

---

### **S'approprier le langage :**

- S'exprimer, échanger.
- Comprendre.
- Progresser vers la maîtrise de la langue française.

**Devenir élève :** apprendre son métier  
d'élève ; s'élever.


## Les objectifs du document.

---

**I. Comment ?** *favoriser l'acquisition du langage et l'apprentissage de la langue à l'EM.*

**II. Pourquoi ?** *aider l'enfant à « Devenir élève, créer un climat propice à la communication au sein de l'école.*

**III. Pour quoi ?** *pour contribuer à l'acquisition d'une pratique professionnelle de haut niveau .*



**I. Comment : favoriser l'acquisition du langage et l'apprentissage de la langue orale?**

---

- ⇒ **1. Connaître les besoins de l'enfant.**
- ⇒ **2. Construire des repères communs.**

# 1. Connaître les besoins de l'enfant.

---

- La langue : produit social et culturel
- Le langage : fonction humaine, produit d'une activité spontanée ou réfléchie.
- Le langage scolaire : correspond aux activités de réception et de compréhension et aux activités de production.
- L'apprentissage du langage est un apprentissage ancré sur la communication.

## **2. Comment : Construire des repères communs.**

---

- ⇒ **Un cadre sécurisant**
- ⇒ **Un milieu de communication**
- ⇒ **Des adultes tuteur de langage**

## **II. Pourquoi : créer un climat propice à la communication et aux échanges au sein de l'école?**

---

- ⇒ **1. Un travail d'équipe pour permettre à l'enfant de devenir élève**
  
- ⇒ **2. Associer les parents au parcours d'apprentissage de l'élève**



**1. Un travail d'équipe pour permettre à l'enfant de devenir élève.**

---

- **L'élève un être social**
- **L'élève un apprenant**
- **Le travail en équipe**



## **2. Associer les parents au parcours d'apprentissage de l'élève.**

---

- Une communication réglée.**
- Les droits mais aussi les devoirs des parents d'élèves.**

### **III. Quoi : Enseigner la langue orale à l'EM ?**

---

⇒ **Les dimensions essentielles du langage :**

- **Un instrument de communication**
- **Un instrument de représentation du monde**
- **Un objet d'observation et de manipulation**

### **III. Quoi : Enseigner la langue orale à l'EM**

---

⇒ **Le parcours d'apprentissage :**

- **Des progressions d'objectifs**
- **Des programmations d'activités**
- **Un travail en équipe**

### **III. Quoi : le projet d'apprentissage**

---

- ⇒ **1. Concevoir, organiser, mettre en œuvre, évaluer.**
- ⇒ **2. Adopter une posture professionnelle.**



### **III. Quoi: 1. Concevoir, organiser, mettre en œuvre, évaluer.**

---

- **Le langage comme un objet de travail**
- **Le langage comme un outil de travail.**

### **III. 2. Quoi: Adopter une posture professionnelle**

---

- **L'attitude du maître.**
- **Le parler professionnel.**