Nom et prénom de l'élève :

Date de naissance :

PROGRAMME PERSONNALISE DE REUSSITE EDUCATIVE- PASSERELLE

Ecole :	**Collège :**
Classe :	**Classe :**
L'enseignant de CM2 :	**Le professeur principal de 6e :**

1- REPERAGE ET ELABORATION DU PREMIER DIAGNOSTIC

⇨**Éléments du parcours de l'élève :**

Aides apportées à l'école primaire	Compétences prioritairement ciblées	Période (durée / année)
PPRE		
Aide spécialisée		
Aide personnalisée		
Stage de remise à niveau : • **Printemps**		
• **Eté**		
Aide extérieure (orthophonie…)		
Autre type d'aide		

Nom et prénom de l'élève :

⇨Éléments de constat en fin de période 5 :

- ➔ **après les évaluations des acquis du CM2,**
- ➔ **à la suite de la non validation de compétences du palier 2 du socle commun**
- ➔ **à partir des observations de l'enseignant.**
- ➔ Joindre également le livret personnel de compétences de l'élève palier 1 et palier 2

Disciplines concernées	Repérage des principales réussites	Repérage des compétences du palier 2, restant à valider	Description et analyse de la difficulté
MAITRISE DE LA LANGUE			
MATHEMATIQUES			
AUTONOMIE ET INITIATIVE			
Compétences sociales et civiques (le cas échéant)			

NB : Document à renseigner par le professeur de CM2 pour la commission de liaison dite «d'élaboration» du PPRE

Nom et prénom de l'élève :

2 OBJECTIFS PRIORITAIRES A DEVELOPPER DES L'ENTREE EN 6ème

- ➔ Réflexion commune entre enseignants (noms et prénoms)
  - de CM2 ……..…… de 6° : ……..
- ➔ Cibler un nombre restreint d'objectifs prioritaires restant à acquérir par l'élève.

Compétences ciblées	Situation(s) d'apprentissage à mettre en place (y compris dans un cadre pluridisciplinaire)
MAITRISE DE LA LANGUE	
MATHEMATIQUES	
AUTONOMIE ET INITIATIVE	

Durée envisagée	
Professeur référent	
Professeurs accompagnant le PPRE passerelle :	
Professeur des écoles ayant suivi l'élève en CM2 si échange de service:	
Mise en place d'un cahier de suivi ou portfolio individuel de l'élève	

Signatures

A …….. le ……

Les parents **Le professeur** **Le principal**

3 BILAN - CONSEIL DE CLASSE DU PREMIER TRIMESTRE DE LA CLASSE DE SIXIEME

Collège :

Elève:	**Date :**
Professeur principal :	**Professeur référent :**

Bilan du PPRE passerelle et nouveau dispositif envisagé si besoin (retour à prévoir en direction de l'école d'origine)

	Repérage des progrès observés	**Repérage des besoins prioritaires**
MAITRISE DE LA LANGUE		
MATHEMATIQUES		
AUTONOMIE ET INITIATIVE		

Validation du Palier 2 :	
Suites à donner / nouveau dispositif le cas échéant nouveau PPRE	

Commentaires sur la réalisation du PPRE-PASSERELLE :

……..

……..

……..

Fiche à retourner au professeur de CM2 : …….
Ecole de ……