



direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Bas-Rhin

direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Haut-Rhin

Le Marathon de l'orthographe académique

- ▶ est un défi orthographique pour les classes de cycle 3, sixième et SEGPA
- ▶ propose un travail régulier et continu sur l'année, ponctué de moments forts sous forme

Calendrier

- ▶ **Novembre 2014 :**
 - engagement dans le projet
 - accompagnement par les équipes de circonscription
- ▶ **24 au 29 novembre 2014 :**
 - Course 1
 - remontée des résultats jusqu'au 10/01/2015
- ▶ **09 au 14 Février 2015 :**
 - Course 2
 - remontée des résultats jusqu'au 14/03/2015
- ▶ **18 au 23 mai 2015 :**
 - Course 3
 - remontée des résultats jusqu'au 10/06/2015

Modalités d'inscription

Par mail ou courrier auprès de la circonscription jusqu'au 08/11/2014 en indiquant le nom de l'enseignant, l'école et le nombre d'élèves engagés.

L'inscription et la gestion des résultats de la classe se feront sur le site du marathon

Marathon de l'orthographe au cycle 3, en sixième et en SEGPA

2014/2015

Académie de Strasbourg – 2014/2015

Une « action phare » de l'axe 3 du projet académique
« Contribuer à l'insertion dans la société par la maîtrise des codes langagiers »

L'enseignement de l'orthographe ⇒ une priorité de premier plan

Il est nécessaire de réconcilier les élèves avec l'orthographe, de les doter d'un comportement et d'un raisonnement orthographiques efficaces, et de redonner à l'orthographe sa place de composante fondamentale de la langue écrite, à la croisée des activités de réception et de production.

Un enseignement nourri d'une pratique régulière

A la croisée des activités de lecture et d'écriture, l'enseignement de l'orthographe doit articuler : un enseignement structuré, des activités spécifiques d'entraînement, d'automatisation et de mémorisation, des situations de réinvestissement et de vigilance orthographique, ainsi qu'une attention particulière et permanente aux écrits scolaires, individuels et collectifs, qu'ils émanent des élèves ou de l'enseignant.

Mobilisant des capacités phonographiques, lexicales, syntaxiques, morphologiques, mais aussi cognitives, l'enseignement de l'orthographe fait l'objet depuis cette rentrée, d'une impulsion académique spécifique et d'un accompagnement renforcé des équipes pédagogiques pour répondre aux enjeux qui sont les siens.

L'orthographe est ainsi OBJET d'enseignement quand il est travaillé lors de séances spécifiques qui doivent être menées très régulièrement ; il est OUTIL au service du fonctionnement de la langue écrite quand il est mobilisé dans des séances de lecture et de production de texte.

Comment enseigner l'orthographe ?

Activité emblématique de l'enseignement de l'orthographe, la dictée est trop souvent réduite à une activité d'évaluation. Si nous voulons qu'elle soit pleinement utile, il nous faut passer d'une logique d'évaluation à une logique d'apprentissage en installant des dictées qui suscitent la réflexion des élèves, qui développent des analyses et des stratégies, au lieu de s'en tenir aux seules dictées de contrôle.

De même l'analyse des erreurs permet une exploitation pédagogique riche d'enseignements :

- ➔ Par exemple : renforcer la mémorisation, apprendre à se questionner, à manipuler la langue, se familiariser avec les règles et les outils, utiliser un vocabulaire adapté pour comprendre les classes de mots et justifier ses choix...

Le site du marathon : <http://marathon-orthographe.site.ac-strasbourg.fr/>