

L'école maternelle : un cycle unique,  
fondamental pour la réussite de tous

Une école qui s'adapte aux jeunes enfants

- En accueillant les enfants et leurs parents
- En accompagnant les transitions vécues par les enfants
- En tenant compte du développement de l'enfant
- En pratiquant une évaluation positive

Une école qui organise des modalités spécifiques  
d'apprentissage

- Apprendre en jouant
- Apprendre réfléchissant et en résolvant des problèmes
- Apprendre en s'exerçant
- Apprendre en se remémorant et en mémorisant

Une école où les enfants vont apprendre  
ensemble et vivre ensemble

- Comprendre la fonction de l'école
- Se construire comme personne singulière au sein d'un groupe

Les cinq domaines d'apprentissage

Mobiliser le langage dans toutes ses  
dimensions

- **L'oral**
  - Oser entrer en communication
  - Comprendre et apprendre
  - Echanger et réfléchir avec les autres
  - Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique
    - L'acquisition et le développement de la conscience phonologique
    - Eveil à la diversité linguistique
- **L'écrit**
  - Ecouter de l'écrit et comprendre
  - Découvrir la fonction de l'écrit
  - Commencer à produire des écrits et en découvrir le fonctionnement
  - Découvrir le principe alphabétique
  - Commencer à écrire tout seul
    - Un entraînement nécessaire avant de pratiquer l'écriture cursive : des exercices graphiques
    - Les essais d'écriture de mots
    - Les premières productions autonomes d'écrits

Agir, s'exprimer,  
comprendre à  
travers l'activité  
physique

- Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets
- Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés
- Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique
- Collaborer, coopérer, s'opposer

Agir, s'exprimer, comprendre à  
travers les activités artistiques

- Développer du goût pour les pratiques artistiques
- Découvrir différentes formes d'expression artistique
- Vivre et exprimer des émotions, exprimer des choix
- **Les productions plastiques et visuelles**
  - Dessiner
  - S'exercer au graphisme décoratif
  - Réaliser des compositions plastiques planes et en volume
  - Observer, comprendre et transformer des images
- **Univers sonores**
  - Jouer avec sa voix et acquérir un répertoire de comptines et de chansons
  - Explorer des instruments, utiliser les sonorités du corps
  - Affiner son écoute
- **Le spectacle vivant**
  - Pratiquer quelques activités des arts du spectacle vivant

Construire les premiers  
outils pour structurer sa  
pensée

- **Découvrir les nombres et leurs utilisations**
  - Construire le nombre pour exprimer les quantités
  - Stabiliser la connaissance des petits nombres
  - Utiliser le nombre pour désigner un rang, une position
  - Construire des premiers savoirs et savoir-faire avec rigueur
    - Acquérir la suite orale des mots-nombres
    - Ecrire les nombres avec les chiffres
    - Dénombrer
- **Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées**

Explorer le monde

- **Se repérer dans le temps et l'espace**
  - Le temps
    - Stabiliser les premiers repères temporels
    - Introduire les repères sociaux
    - Consolider la notion de chronologie
  - L'espace
    - Faire l'expérience de l'espace
    - Représenter l'espace
    - Découvrir différents milieux
- **Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière**
  - Découvrir le monde du vivant
  - Explorer la matière
  - Utiliser, fabriquer, manipuler des objets
  - Utiliser des outils numériques