

ENSEIGNEMENT de l'ALLEMAND – INFORMATIONS RENTREE 2018

<p>Les spécificités des programmes de 2016</p>	<p>-Associer étroitement découverte culturelle et maîtrise de la langue -Soigner la progressivité sur l'ensemble du parcours d'apprentissage de l'élève (éviter le piétinement) -Remobiliser régulièrement les acquis antérieurs dans des activités ritualisées -Convoquer toutes les activités langagières sur les 3 années du cycle ➔ Atteindre le niveau A2 à la fin du C3 (fin 6^{ème})</p>
<p>Les horaires</p>	<p>Régularité et fréquence d'exposition à la langue sont les mots clés de la réussite, l'idéal étant la quotidienneté. La durée hebdomadaire pour l'Académie de Strasbourg est de 2h50. On peut imaginer une alternance de séances longues et de séances courtes. Par exemple : 20 min/45 min/20 min/45 min/20 min On peut également alterner le rythme d'une semaine à l'autre : Par exemple : 2h en semaine 1 ; 3h en semaine 2 A l'école maternelle, les élèves bénéficient d'une initiation à l'allemand, de façon ponctuelle en PS et MS et de façon régulière à partir de la GS.</p>
<p>Ressources en ligne disponibles</p>	<p>➔Ressources Eduscol : http://eduscol.education.fr/cid100364/ressources-pour-les-langues-vivantes-aux-cycles-4.html ➔Site des CPD67 : http://cpd67.site.ac-strasbourg.fr/allemand/ ➔Allemand en ligne : http://www.allemandenligne.site.ac-strasbourg.fr ➔Dispositif CNED : <i>Deutsch für Schulen</i> http://kinder.deutschfurschulen.fr/ ➔Banque de ressources allemand cycle 3 : <i>1,2,3,...Dabei</i> www.didier-123dabei.com</p>
<p>Méthodes récentes</p>	<p>Cycle 3 : <i>Komm wir spielen</i> https://www.philipus-education.com/la-methode-kws/ Cycle 2 : <i>Luftballons</i> https://www.philipus-education.com/fr/allemand-au-cycle-2/ <i>Sing und spiel mit uns</i> : à paraître/ cf Flyer en PJ Cycle 1 : <i>La valisette franco-allemande</i> http://valisette.ofaj.org/la-valisette/</p>
<p>Sortie du territoire</p>	<p>Pour toute sortie du territoire, les élèves doivent disposer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'une carte d'identité ou d'un passeport en cours de validité - de l'autorisation de sortie du territoire : document CERFA accompagné de la photocopie du titre d'identité valide ou périmé depuis moins de cinq ans du titulaire de l'autorité parentale signataire
<p>Actions culturelles</p>	<p>*Festival Augenblick: un film pour chaque cycle et des pistes pédagogiques pour l'exploiter. Une formation autour de ce festival est proposée le 17 octobre de 14h à 17h à la maison de l'Image, rue Kageneck, Strasbourg. Les personnes intéressées pourront contacter directement le CPLV par mail avant fin septembre catherine.falck@ac-strasbourg.fr *Contes et légendes dans le Rhin Supérieur, projet en partenariat avec des collégiens ou des lycéens (appel à candidature par une circulaire de la DARILV) *... D'autres actions culturelles académiques vous seront proposées lors de la parution de la circulaire <i>Actions culturelles</i></p>
<p>Outils disponibles au prêt en circo</p>	<p>Albums de littérature de jeunesse Valise culturelle Quelques outils pédagogiques</p>

	<p>Quelques CD de chants Possibilité d'emprunter des dictaphones</p>
<p>Spécificités Voie bilingue</p>	<p>Suite de la mise en œuvre de la nouvelle organisation des apprentissages entre les parties française et allemande : tous les domaines disciplinaires sont concernés par ce rééquilibrage.</p>
<p>Formations 2018/2019</p>	<p>En circo Voie renforcée : 3h -C1 (3h): Adapter les approches aux besoins des élèves en LVE -C2 (3h): S'exprimer au rythme des fêtes calendaire -C3 (3h): Dire, lire écrire autour de la ville Voie bilingue : -C1 (parcours hybride 9h) : Quels dispositifs mettre en place pour mobiliser le langage en allemand ? -CP (3h) : L'apprentissage de la lecture et de l'écriture au regard des nouvelles directives -CE1/CE2_(3h) : Lecture et écriture en allemand au CE1/ CE2 bilingue -C3 (parcours hybride 9h) : La maîtrise de la langue dans les DAL au cycle 3 bilingue. Plan départemental : - stage de 4 jours pour chacun des cycles (PAF)</p>

Catherine FALCK - CPDELV