

INSPECTION DE SAVERNE - NUMERO DU DISPOSITIF : 18D0670006
Animations pédagogiques 2018 2019 - Octobre 2018 (version du 4/10/2018)

N°	Intitulé	Public	Contenu	Priorité nationale	Intervenant(s)	Durée	Lieu	Date(s)
11810	AP SAVERNE C1 ENSEIGNER LA COMPREHENSION ORALE	Tous les enseignants de cycle 1	Enseigner la compréhension orale du récit en maternelle, apprendre à raconter. Animation s'appuyant entre autre sur les albums de littérature et la méthode Narramus de Roland Goigoux et Sylvie Cebe. Concerne l'ensemble des enseignants de cycle 1 Se fera par secteurs de collège regroupés par 2 (Saverne, Bouxwiller et Dettwiller, Marmoutier et Wasselonne). (2 x 2h en présentiel, 5hg en groupe de travail)	1D-Ecole maternelle - Langage	Stéphanie Klotz PEMF Gérard Matter CPC	3h (+6)	Hoehngoef (Wasselonne) Saverne Bouxwiller	14/11/2018 21/11/2018 28/11/2018 (9h à 12h)
11811	AP SAVERNE C1 PROJET EPS ET LANGAGES	C1	A partir d'un album (Le château de Radégonde), vivre et construire un projet motivant d'EPS (jeux collectifs) qui permet de proposer des situations fonctionnelles de lecture, de produire des dessins, de développer le langage oral et de produire des écrits.	1D-Ecole maternelle - Langage	Philippe Biron	3	EM Marmoutier	12/12/2018
11812	AP SAVERNE C1 PHONOLOGIE PRINCIPE ALPHABETIQUE GS	C1 des écoles maternelles de Saverne	Découverte de la phonologie et du principe alphabétique Enseignants de GS - secteur de Saverne Faire découvrir la phonologie avec les alphas pour apprendre à lire	1D-Ecole maternelle - Langage	Nathalie KUHN	4	EM Gravières	
11813	AP SAVERNE C1 CONSTRUIRE UN PARCOURS DE LECTEUR	C1, secteur de Wasselonne	Construire un parcours de lecteur en maternelle : carnet de lecteur /progression de textes variés Réservé aux enseignants de maternelle du secteur de collège de Wasselonne (en lien avec le conseil de cycle1)	1D-Ecole maternelle - Langage	Stéphanie Klotz	3	EE Hoehengoef	
11814	AP SAVERNE C1 C2 C3 PRINTEMPS DE L'ECRITURE	C1 C2 C3	Printemps de l'écriture - 2018/2019 Public: enseignants désirant participer au printemps de l'écriture 2 heures en présentiel, 2 heures à distance Mener un projet d'écriture dans le cadre d'une participation au printemps de l'écriture. Présentation des sujets d'écriture, ressources bibliographiques, pédagogique de l'écriture en maternelle, en cycle 2 et 3	1D-Ecole maternelle - Langage	Gérard Matter CPC	4	Saverne	10/12/2018 17h 19h En fonction du nombre, il y aura 2 sessions (c1 / c2 c3)
11815	AP SAVERNE C1 ATELIERS MATHEMATIQUE S	C1	Ateliers mathématiques Montessori. Public: enseignants de cycle 1 Connaitre, utiliser le matériel pédagogique mathématique de Montessori et les pratiques de classe associées. Intervenantes: Jung Claudine (et Kuhn Nathalie) 3x2h dont 2 à distance	1D-Ecole maternelle - Langage	Nathalie Kuhn / Claudine Jung	6		A définir selon les inscrits
11816	M@ SAVERNE C1 JOUER POUR APPRENDRE EN MATERNELLE	C1	Parcours M@gistère: Jouer pour apprendre en maternelle. 2x2h présence 5h distance Objectifs visés : Intégrer les situations de jeu dans les pratiques pédagogiques et structurer la démarche d'apprentissage. Une séance est prévue pour découvrir et pratiquer des jeux (partenaire externe .. Joupi ?)	1D-Ecole maternelle - Langage	Gérard Matter, P Biron	9h		Période 3

11817	M@ SAVERNE C1 APPROCHER LES QUANTITIES CONSTRUIRE	C1	Parcours M@AGISTERE Approcher les quantités et construire le nombre PS/MS/GS 2x2h en présentiel 5 heures à distance	1D-Ecole maternelle -	Gérard Matter	9		Période 3
11818	AP SAV Je VALIDE	C1 (attention aux conditions)	Groupe de travail et de réflexion autour de l'usage de l'application numérique « Je valide » en maternelle. Groupe réservé aux enseignants utilisant déjà cette application. Il ne s'agit pas d'une formation à l'utilisation mais de réfléchir et de mutualiser sur les situations d'apprentissages et leur évaluation. Contactez Gérard Matter en cas de doute.		Stéphanie Klotz.	4		
11819	AP SAV ARTS ET PRINTEMPS DE L'ECRITURE C1 C2 C3		Printemps de l'écriture 2018-2019 - Par Hasard Références d'œuvres, pistes plastiques et d'écriture Dans le cadre du Printemps de l'écriture 2018-2019, des ateliers plastiques en lien avec quelques œuvres de référence, (ateliers associés à des ateliers d'écriture) outilleront les enseignants qui souhaitent participer au concours ou tout simplement trouver ou renouveler leurs idées pour motiver leurs élèves à écrire. Objectif: Améliorer la maîtrise de la langue des élèves par leur implication dans des projets d'écriture et d'expression plastique motivants et créatifs.	1D-Education artistique et culturelle	Anne Matthaey, CPD arts plastiques	3	Saverne	26/11/2018
11820	AP SAVERNE C2 ENSEIGNER LA LECTURE	CP CE1	Animation pédagogique A partir du guide Orange: démarche et pratiques efficaces pour l'apprentissage de la lecture. Des pistes de travail, des pratiques de classes, des progressions dans le domaine de la correspondance grapho phonologique et des recommandations de choix de manuels préconisées pour un apprentissage efficace de la lecture au CP. Concerne tous les enseignants de CP/CE1	1D-Fondamentaux au cycle 2 - Lire et écrire	Maryse Zimmermann et Biron Philippe	3	Saverne	17/10/2018
11821	AP SAVERNE C2 ORTHOGRAPHE ET LECTURE CP CE1		Lecture et orthographe : un renforcement mutuel, à quelles conditions ? 3 heures en présentiel, 2h à distance Enseigner l'orthographe au cycle 2 en lien avec l'apprentissage de la lecture et de l'écriture, développer des procédures, exemples de pratiques pédagogiques	1D-Fondamentaux au cycle 2 - Lire et écrire	Pascale Bezu (ESPE)	3h (+2h)	Saverne	16/01/2019
11822	AP SAVERNE C2 ET C3 EPS ET LANGAGE	C2 C3	A partir d'un album (le grand jeu des timalines et des timalins), vivre et construire un projet motivant d'EPS (jeux collectifs) qui permet de proposer des situations fonctionnelles de lecture, de produire des dessins, de développer le langage oral et de produire des écrits.	1D-Fondamentaux au cycle 2 - Lire et écrire	Biron Philippe	3		30/01/2019
11823	AP SAVERNE C2 LIRE ECRIRE ET QUESTIONNER LE MONDE	C2	Questionner le monde au cycle 2: comment aborder et enseigner les thèmes explorer les organisations du monde et questionner l'espace et le temps . Démarches concrètes à mettre en oeuvre en classe illustrant les deux éléments du programmes pistes pédagogiques, Lien avec LIRE DIRE ECRIRE	Aucune des priorités nationales actuelles	Julien Sendral Professeur ESPE	3h (+2)		6/03/2019
11824	AP SAVERNE C1 C2 CODER	C1 C2	Coder Résolution de situations problèmes en utilisant les algorithmes.	1D-Ecole maternelle - Langage	Jean Luc Iffrig	6	EE Dossenheim sur Zinsel	12/11/2018 3/12/2018

			Coder et décoder, prévoir et réaliser des déplacements. 2x2h en présentiel et 2h à distance					
11825	AP SAVERNE C2 ENSEIGNER LES MATHS – Nombres et calculs	C2	Enseigner les mathématiques: nombres et calculs au cycle apprentissage des nombres, calcul, 3h en présentiel et 2h à distance	1D-Fondamentaux au cycle 2 - Mathématiques	Corinne JAECK ESPE	5		Période3 ou 4
11826	AP SAVERNE C2 MATHS ET MONTESSORI	C2	Mathématiques au cycle 2 et matériel Montessori (en lien avec l'animation C1) Connaître le matériel mathématiques Montessori, découvrir son utilisation et élaborer des pistes pédagogiques en lien avec les apprentissages définis par les programmes au cycle 2 Public: enseignants de cycle 2 (voire C3 n'ayant pas assisté à l'animation de l'an passé) Se fera selon les inscriptions sur le secteur de Saverne ou d'Obermodern.	1D-Fondamentaux au cycle 2 - Mathématiques	Claudine Jung / Nathalie Kuhn	6		A définir en fonction des inscrits
11827	M@ SAVERNE C2 PARCOURS MATHS C2	C2	Parcours magistère en mathématiques 4h en présentiel 5h à distance	1D-Fondamentaux au cycle 2 - Mathématiques		9		Période 3 /4
11828	M@ SAVERNE C2 NATATION	C2	Parcours M@GISTERE- Saverne - La natation à l'école primaire - 6h présentiel -- Concevoir et mettre en œuvre une séquence, une séance - Concevoir un carnet de bord, un outil d'évaluation pour l'élève	2D-Education à la santé	Philippe Biron - CP 1er degré Wicker Véronique CP er degré	6	Hochfelden	28/11/2018 13/03/2019
11829	M@ SAVERNE C2 PARCOURS MATHS Nombres et calculs		Parcours magistère en mathématiques nombres et calculs 4h en présentiel 5h à distance magistère en mathématiques .	1D-Fondamentaux au cycle 2 - Mathématiques	Mission Maths	2		Période 3 /4
11830	AP SAVERNE C2 C3 CONF ENSEIGNER LE VOCABULAIRE	Tous les enseignants de cycle 2 et de cycle 3	Apprendre et comprendre le vocabulaire dans toutes les disciplines (cycle 2 et 3) Intervenante: 3H (conférence) Public: tous les enseignants de cycle 2 et 3	1D-Fondamentaux au cycle 2 - Lire et écrire	Anny Camenisch (ESPE)	3h	SAVERNE (Salle Marie Antoinette)	5/12/2018
11831	AP SAVERNE C2 C3 JOURNAL DES APPRENTISSAGES	C3 (et CE2)	Le journal des apprentissages pour apprendre, écrire et réfléchir Présentiel : 2 x 2h Distanciel : 2h Public cible : Cycle 3 dont les néotitulaires Former des élèves réflexifs et acteurs de leurs apprentissages avec le journal des apprentissages . Construire sa pensée et les savoirs en utilisant l'oral et l'écrit. Mise(s) en situation, caractéristiques et fonctionnement du JDA, mise en œuvre dans la classe/ temps d'expérimentation dans les classes et retour réflexif sur sa pratique	1D-Fondamentaux cycle 3 - Lire et écrire	Cécile Develotte	6	Saverne Sources	7/11/2018 3/04/2019
11832	AP SAVERNE C2 C3 CARNET DU LECTEUR	C 2-3	Le carnet de lecteur pour lire et pour écrire 6h: 2h30+ 1h30 (et 2h à dist) Permettre / développer d'autres rapports (personnels) entre l'élève et les textes lus en classe par la mise en place d'un carnet de lecteur. Encourager une pratique d'écriture personnelle et réflexive basée sur les lectures diverses, prendre conscience et analyser son	1D-Fondamentaux cycle 3 - Lire et écrire	Gérard Matter	6	Saverne (1 ^{ère} animation de 2h30, la dernière sera de 1h30 en soirée en période 4 ou 5)	23/01/2019 9h30- 12h30

			activité de lecteur, apprendre à la partager par écrit. Y associer des formes d'expressions graphiques et plastiques.					
11833	AP SAVERNE C2 C3 LES ECRITS SCIENTIFIQUES	C2 et C3	Les écrits scientifiques Matières à dire, lire et écrire Objectif : Dans le cadre de la démarche d'investigation, faire évoluer la lecture, les productions orales au service de l'écrit, et l'outil (le cahier d'investigation), à travers les différents domaines scientifiques, pour s'adapter au parcours de l'élève du cycle 1 au cycle 3.	1D-Fondamentaux au cycle 2 - Lire et écrire	Biron Philippe	6		
11834	CONF SAVERNE C1 C2 C3 ORAL ET APPRENTISSAGE	Conférence	CONFERENCE : « Oral et apprentissages : fonctionnements et enjeux de l'oral dans la classe » Modalités et durée : 3 heures en présentiel Public cible : Enseignants de tous les cycles Formateur : Mme Sylvie Plane - Professeur des Universités - Paris la Sorbonne	2D-Fondamentaux cycle 3 - Lire et écrire	Sylvie Plane - Professeur des Universités	3	CANOPE Strasbourg	23/01/2019
11835	AP SAVERNE C3 ORTHOGRAPHE ET GRAMMAIRE CE2 ET CM	C3 et CE2	Enseigner l'orthographe au cycle 3	1D-Fondamentaux cycle 3 - Lire et écrire	Pascale BEZU	5	SAVERNE	12/12/2018
11836	AP SAV LIRE ECRIRE EN CONTEXTE MATHEMATIQUE Annie Camenisch	C2 C3	Intervenante ANNIE CAMENISCH ESPE 3h en présentiel 1h à distance Public: enseignants de C2 en priorité- et enseignants de C3 Lire, écrire en mathématiques: transversalité de la langue dans ses interactions entre apprentissages linguistiques et apprentissages mathématiques. Intégration de la maîtrise de la langue dans les disciplines : lire, écrire, parler, travailler la langue à partir des supports en maths.	1D-Fondamentaux cycle 2 et 3 – Maths et MDL	Annie Camenisch	3h (+1)	Marmoutier	30/01/2019
11837	AP SAVERNE CONF LIRE AVEC LA LITTERATURE JEUNESSE	C2 C3	Lire avec la littérature de jeunesse du CP au CM2 Conférence de Jean-Bernard SCHNEIDER (éditions Accès) Le conférencier interroge la construction de la culture commune et la place de la littérature de jeunesse aujourd'hui pour une prise en compte de l'intertextualité à travers le questionnement d'un texte littéraire, la mise en réseau, l'objet-livre, le rapport texte-image ainsi que le point de vue	1D-Fondamentaux cycle 3 - Lire et écrire	Jean-Bernard SCHNEIDER (éditions Accès)	3	Espace culturel à Ingwiller	14/11/2018 9h-12h
11838	AP SAVERNE C3 LIRE ECRIRE EN HISTOIRE AU CYCLE	C3	Enseigner l'histoire au cycle 3 Démarches concrètes à mettre en oeuvre en classe à partir d'un thème choisi comme exemple, proposition de documents et démarches à mettre en oeuvre, pistes pédagogiques, choix de ressources documentaires. Transdisciplinarité de la langue et enseignement de l'histoire au cycle 3 Public: enseignants de Cycle 3 n'ayant pas suivi cette animation l'an passé ! Julien Sendral professeur d'histoire géographie à l'ESPE, ressources	1D-Fondamentaux cycle 3 - Lire et écrire	Julien Sendral	5	Marmoutier	14/11/2018 9h-12h
11839	AP SAVERNE C3 MATHEMATIQUE S AU CYCLE 3	C3	MATHEMATIQUES - : mise en oeuvre des nouveaux programmes, nombre et résolution de problèmes au cycle 3 (2° rotation) Public: enseignants cycle 3 n'ayant pas suivi cette animation l'an passé Numération et résolution de problème en articulant les activités de	2D-Fondamentaux cycle 3 - Mathématiques	Corinne JAECK (ESPE)	5	Saverne EE Centre	21/11/2018 9h-12h

			recherche, jeux, mises en situation, institutionnalisation et utilisation du fichier.					
11840	AP SAVERNE C3 CODAGE	C3	CODAGE ET ALGORITHMES - Le codage au service des compétences mathématiques : (analyser un problème complexe, opérer des enchaînements logiques, concevoir des algorithmes) 2X2H présentiel + 1X2H à distance	1D-Fondamentaux cycle 3 - Mathématiques	J.L. Iffrig	6	EP Neuwiller	26/11/2018 10/12/2018
11841	M@ SAVERNE C3 ENSEIGNER LA PROPORTIONNALI TE		Parcours M@gistere Enseigner la proportionnalité au CM1-CM2 2x2h en présentiel 5h à distance	1D-Fondamentaux cycle 3 - Mathématiques		9		Périodes 3 à 5
11842	M@ SAVERNE C3 MATHEMATIQUE S PROBLEMES		Parcours magistère Nombres et calculs 2x2h en présentiel 5h à distance	1D-Fondamentaux cycle 3 - Mathématiques		9		Périodes 3 à 5
11843	AP SAV ASH C2-3 SCOLARISER LES EIP (EL. PRÉCOCE)	C2 C3	Scolariser un EIP (Elève intellectuellement précoce) date : horaire école élémentaire de Formateur : 2h dont 1h à distance en amont du présentiel - Définir et repérer un EIP - Identifier les points d'appuis et les difficultés des EIP et analyser leurs répercussions sur les apprentissages - Mettre en œuvre des réponses pédagogiques adaptées individuelles et collectives		Joëlle RAUNET, chargée de mission EIP, IEN ASH67	2	Marmoutier	03/12/ 2018 17- 19h
11844	AP SAVERNE C3 OUTILS ET PRATIQUES EN VOCABULAIRE	C3	Outils et pratiques de classes pour l'enseignement du vocabulaire au cycle 3. Fonctionnera sous forme d'atelier. Public: enseignants de cycle 3 qui ont assisté à la conférence de Mme Camenisch et qui souhaitent approfondir leur réflexion avec mise en place d'outils et de pistes concrètes. Durée: 2x2h	1D-Fondamentaux cycle 3 - Lire et écrire	Cécile Develotte PEMF	4		
11845	AP SAVERNE LANGUE ORALE ET MUSIQUE	Tous cycles	Langue orale et apprentissage de chansons avec appropriation d'un morceau de percussion pour préparer les rencontres chantantes. Chanter et faire chanter. Produire et faire produire.	1D-Education artistique et culturelle	Tania Grimaldi, Alain Christophe, Biron Philippe	2		15/03/2019
			ALLEMAND					
11849	AP-SAV-C1BIL- MOBILISER LE LANGAGE		Quels dispositifs mettre en place pour mobiliser le langage en allemand ? Public: enseignants des parties allemandes du cycle 1 bilingue Formateur : L'objectif de ce module est de développer des dispositifs pour mobiliser le langage dans toutes ses dimensions à savoir parler, écouter, comprendre, réfléchir et progressivement lire et écrire. Contenu de la formation: - Manipuler la langue dans la perspective de la communication - Manipuler la langue dans la perspective de la lecture	1D-Ecole maternelle - Epanouissement des élèves	Catherine FLACK CPD LV67	6	Saverne	06/03/2019
11851	AP-SAV-C2 BILINGUE: LECTURE ET ECRITURE AU CP		L'apprentissage de la lecture et de l'écriture au regard des nouvelles directives Parcours de 6h:3h en présentiel + 3h à distance Public: enseignants des parties allemandes des CP bilingues L'objectif de ce module est de réfléchir sur les stratégies à mettre	1D-Fondamentaux au cycle 2 - Lire et écrire	Catherine FLACK CPD LV67	3	Brumath	28/11/2018

			en œuvre pour apprendre à lire et à écrire aux élèves du CP bilingue. Contenu de la formation: Organiser et structurer les apprentissages pour maîtriser les mécanismes de la lecture et de l'écriture (encodage et copie) en classe bilingue.					
11852	AP-SA-C2 BILINGUE: LECTURE ET ECRITURE AU CE1/CE2	CE1 & CE2 bilingues (partie allemande)	Lecture et écriture en allemand au CE1/CE2 bilingue Parcours de 6h: 3h en présentiel + 3h à distance Public: enseignants des parties allemandes L'objectif de ce module est de réfléchir à des dispositifs permettant de renforcer les compétences des élèves en lecture et en écriture.	1D-Fondamentaux au cycle 2 - Lire et écrire	Catherine FLACK CPD LV67	6	Brumath	5/12/2018
11853	AP-SAV-C3 BILINGUE: LANGUE ALLEMANDE DANS LES DAL	CM1 CM2 Bilingue (partie allemande)	La maîtrise de la langue dans les DAL au cycle 3 bilingue 3h en présentiel + 3h à distance Public: enseignants des parties allemandes des CM1 & CM2 bilingues Développer une stratégie visant à articuler les apprentissages en maîtrise de la langue avec l'acquisition des connaissances dans le domaine « Géographie »	1D-Fondamentaux cycle 3 - Lire et écrire	Catherine FLACK CPD LV67	6	Brumath	16/01/2019
11854	AP-BASSIN NORD- C1-LVE-FESTIVAL AUGENBLICK	Cycle 1	Allemand: cinéma, Festival Augenblick Pistes linguistiques à partir du visionnage d'un film en langue allemande et des outils permettant de développer des compétences de communication en langue vivante étrangère.	1D-Education artistique et culturelle	Zeiter Laurence, Muller Jacq Arlette, Zugmeyer Bertrand CPLV	3	Strasbourg	17/10/2018
11855	AP-SAV-C1-LVE- ADAPTER LES APPROCHES AUX BESOINS	Cycle 1	Adapter les approches aux besoins des élèves en LVE Formateur: FALCK Catherine CPLV	1D-Ecole maternelle - Epanouissement des élèves	Catherine FLACK CPD LV67	3	Bouxwiller	27/03/2019
11856	AP-SAV-C2-LVE- S'EXPRIMER AU RYTHME DES FETES	C2	S'exprimer au rythme des fêtes calendaires S'approprier des ressources et des outils pour développer l'acquisition de modèles oraux, la conscience phonologique et favoriser une première approche de l'écrit.	1D-Fondamentaux - LVE et LVR	Catherine FLACK CPD LV67	3	Bouxwiller	9/01/2019
11857	AP-SAV-C3-LVE- DIRE LIRE ECRIRE AUTOUR DE LA VILLE	C3	Dire, lire, écrire autour de la ville: Die Stadt gehört dir Formateur: FALCK Catherine CPLV Articuler des activités d'oral, de lecture et d'écriture complétées par des activités spécifiques pour contribuer à la construction de connaissances langagières.	1D-Fondamentaux - LVE et LVR	Catherine FLACK CPD LV67	3	Bouxwiller	24/04/2019
11864	AP SAVERNE FORMATION DES DIRECTEURS	Directeurs	FORMATION CONTINUE DES DIRECTEURS 3 x2 heures réparties dans l'année	Aucune des priorités nationales actuelles		6		
11865	AP SAVERNE REUNION STATUTAIRE PISCINE		Animation pédagogique optionnelle - Saverne - réunion institutionnelle piscine cycles 1 2 et 3 - 1h 1h présentiel Public : PE cycle 1, 2 et 3 Séances ayant déjà eu lieu : inscrivez-vous si vous avez assisté à l'une des séances.	1D-Education à la santé	Philippe Biron	1		

11946	AP SAVERNE RELATION ET COMMUNICATIO N A L'ECOLE		Animation pédagogique: situations de communication et relations à l'école Public cible: PE tous niveaux Intervenant: René REBOIS Psychologue scolaire L'animation fonctionne sous forme de groupe de parole et de réflexion et peut se dérouler sur 2 séances de 2h.	Aucune des priorités nationales actuelles	René Rebois	2h (+é)		
13175	AP SAV ACCUEILLIR DES ENFANTS ALLOPHONES EN CLASSE	Tous cycles	Accueillir des élèves allophones dans une classe ordinaire . Enseignants de cycle 2 et de cycle 3 - Accueillir et accompagner l'inclusion d'un élève allophone: informations, spécificités et préconisations. - Relation et information des familles. - Construire le parcours personnel de scolarisation et d'inclusion. - Outils pédagogiques, pistes de travail, modalités d'organisation pour accompagner les enseignants qui accueillent des élèves allophones en classe ordinaire. Intervenante: Véronique Goetz Estrada Durée 3 heures (mercredi)	1D-Fondamentaux - Lire et écrire	Véronique Goetz Estrada	3h	Saverne	9/01/2019

- Dates et lieux donnés sous réserve de modifications
- Certaines animations comportent des conditions (secteur de collège ou public n'ayant pas encore assisté à l'animation, public spécifique), pensez à les vérifier.
- Consultez également l'offre départementale (formations T1 T2, UOE2A, directeurs, autres...). Le numéro du dispositif départemental : 18D06700001