

**INSPECTION DE SAVERNE - NUMERO DU DISPOSITIF : 19D0670009**  
**Catalogue des animations pédagogiques 2019 2020 - (version n°1 du 27/09/2019)**

	Intitulé	Public	Contenu	Dates	Lieu	Horaires	Intervenants	Durée
13710	AP-SA FORMATION ET REUNIONS DES	Directeurs	FORMATION CONTINUE DES DIRECTEURS 3 x2 heures réparties dans l'année	19/09/2019	EE Centre SAVERNE	17h/19h	Equipe de circonscription	6
13711	AP-SA C1 ENSEIGNER LA COMPREHENSION ORALE DU RECIT	Cycle 1	Enseigner la compréhension orale du récit en maternelle, apprendre à raconter. Animation s'appuyant entre autre sur les albums de littérature et la méthode Narramus de Roland Goigoux et Sylvie Cebe. Public : enseignants de cycle 1 n'ayant pas suivi l'animation l'an passé. (3h en présentiel / 4h30 à distance pour le travail en groupe / 1h30 pour la restitution)	11/12/2019  Restitution en mai	SAVERNE	9h/12h	Gérard MATTER, Stéphanie Klotz	3
13712	AP-SA C1 LEXIQUE ET PRODUCTIONS D'ECRITS	Cycle 1	Enseigner le lexique en maternelle pour enrichir et développer le vocabulaire des élèves au bénéfice du dire /lire/écrire. En lien avec le guide « les mots de la maternelle » 2 groupes de 20 à 25 2x3h à distance	Périodes 3 ou 4	A définir selon le seceur		Stéphanie Klotz	5
13713	AP-SA C1 PHONOLOGIE EN GS ET CP (groupe 1)	Cycle 1	Phonologie et code alphabétique: apports théoriques et proposition d'activités en maternelle et au CP. Public: enseignants en MS, GS et CP le groupe sera limité à 25 personnes. 3heures en présentiel, 1 heure à distance.	27/11/2019	SAVERNE	9h/12h	Pascale BEZU - INSPE	4
13714	AP-SA C1 PHONOLOGIE EN GS ET CP (groupe 2)	Cycle 1	Phonologie et code alphabétique: apports théoriques et proposition d'activités en maternelle et au CP. Public: enseignants en MS, GS et CP 3heures en présentiel, 1 heure à distance. Avec les Vosges du nord)	8/01/2020	A définir	9h/12h	Pascale BEZU - INSPE	4
13715	AP-SA C1 C1 APPRENTISSAGE ACTIF LIRE / ECRIRE	Cycle 1	Lire/écrire : principe d'apprentissage actif associant lecture et écriture. (Les alphas / les lettres vers l'écriture) Public: enseignants de cycle 1 (possible aux CP mais demander au préalable) 2x2h	18/11/2019 20/01/2020	EM Gravières SAVERNE		Nathalie KUHN PE	4
13716	AP-SA C1 PARCOURS DE LECTEUR ET LITTERATURE EN MATERNELLE	Cycle 1	Parcours de lecteur en maternelle en lien avec la littérature de jeunesse 2h		Marmoutier	17h/19h	Bertrand Hernandez, CPC Sélestat	3
13717	AP-SA C1 FAVORISER L'ÉPANOUISSEMENT DES ÉLÈVES	Cycle 1	Pour une école bienveillante et exigeante : favoriser l'épanouissement des élèves Objectif : interroger les attitudes et les pratiques à développer pour instaurer une relation bienveillante et un climat de classe propice aux apprentissages. En quoi l'épanouissement des élèves est-il important? A quel(s) besoin(s) répond-il? Comment faire? Liens avec les Atsem	25/11/2019	EE du centre SAVERNE	17h/19h	Michelle WEEBER CPC Haguenau Sud	2
13720	AP-SA C1 ENSEIGNER LES MATHEMATIQUES	Cycle 1	Enseigner les mathématiques en maternelle. - Apports théoriques et ateliers pratiques - Mise en oeuvre en classe pratiques de classe autour de l'aspect cardinal et ordinal du nombre et écriture du nombre. 7 heures en présentiel (3h+2h+2h de restitution) et 2h de mise en oeuvre	20/11/2019 (3h) 29/11/2019 (2h) 11/05/2020 (2h)	A définir	9h/12h 17h/19h	Corinne JAECK INSPE, Stéphanie KLOTZ PEMF	9h
13721	AP-SA C1 EPS ET ORAL/ECRIT	Cycle 1	Développer le langage oral et la production d'écrits à partir d'un album (le château de Radégou ) et construire un projet motivant d'EPS (jeux collectifs) proposant des situations fonctionnelles de lecture, et de productions de dessins.	11/12/2019	MARMOUTIER		Philippe BIRON	3

13722	AP-SA C1 COMPTE- MESURER POUR EXPLORER LE MONDE	Cycle 1	S'approprier les concepts de nombre, d'espace et de grandeur pour explorer le monde * Actualiser ses connaissances dans les domaines du vivant, des objets et de la matière * Vivre des situations en sciences qui mettent en jeu les nombres et les grandeurs: * Construire un langage oral et écrit précis qui contribue à structurer les connaissances et à les fixer en mémoire (3h en présentiel et 2 h à distance)	05/02/2020	MARMOUTIER	9h/12h	Pascale ZIMMERMANN CPD Sciences	5
13723	AP-SA C1 C2 OUTIL POUR EVALUER L'ORAL	C1, C2	Outil pour enseigner et évaluer l'oral. Présentation de l'outil départemental réalisé par la mission langue (5 exemplaires empruntables à l'inspection) pour enseigner et évaluer l'oral. Apports théorique et proposition d'une séquence pédagogique construite à partir d'un album (Le chapeau, éditions syros) et des outils d'évaluation des productions orales. 2 heures en présentiel (lundi soir), 1 heure à distance	A définir (période 3 ou 4)	EE Centre SAVERNE	17h/19h	Gérard MATTER CPC	
13730	AP-SAV C2 C3 PRINTEMPS ECRITURE AU MUSEE LALIQUE	C2 et C3	En partenariat avec le Musée Laliq (Wingen-sur-Moder. Contenu : Printemps de l'écriture 2019-2020 - A table références d'œuvres, pistes plastiques et d'écriture Dans le cadre du Printemps de l'écriture 2020, des ateliers d'écriture et plastiques en lien avec des œuvres de référence et des ressources de proximité, outilleront les enseignants qui souhaitent participer au concours ou tout simplement trouver ou renouveler leurs idées pour motiver leurs élèves à écrire.	27/11/2019	Musée Laliq WINGEN SUR MODER	9h/12h	Anne MATTHAEY CPDAD	3
13731	AP-SAV C2-3 ARCHITECTURE AU CHATEAU DU LICHTENBERG	C2, C3	Clés de lecture, pistes pédagogiques et ressources pour aborder l'architecture contemporaine en lien avec le lire, dire, écrire. Donner et faire expérimenter des pistes pédagogiques pour aborder l'architecture avec les élèves et en particulier la question ancien / contemporain. Présenter les ressources de proximité en termes de documentation et de visites autour de l'architecture, ainsi que les dispositifs 2EAC (lire la ville, ACMISA, classes à PAC) et les opérations (concours MEA, Printemps de l'architecture).	13/05/2020	Château du Lichtenberg	9h/12h	A.MatthaeY, CPDAP M. Bayer, architecte CAUE, G. Messang médiatrice château du Lichtenberg	3
13732	AP-SAV C2 CHOISIR SON MANUEL DE LECTURE	CP	Comment choisir son manuel, points de vigilance, critères de choix en se basant sur le guide orange et les recommandations institutionnelles. Public : enseignants de CP de la circonscription	A définir	A définir		Maryse Zimmermann IEN Philippe BIRON	2
13733	AP-SAV CE1 ACCOMPAGNER LA LECTURE ET L'ECRITURE	CE1	Accompagnement du guide « Pour enseigner la lecture et l'écriture au CE1 ». 2 heures heures, en période 3 ou 4	A définir			Maryse Zimmermann IEN Philippe BIRON	2
13735	AP-SA C2/C3 EPS ET ORAL/ECRIT		Développer le langage oral et la production d'écrits à partir d'un album (le grand jeu des timalines et timalins) et construire un projet motivant d'EPS (jeux collectifs) proposant des situations fonctionnelles de lecture et de dessins.	29/01/2020	SAVERNE EE Centre		Philippe BIRON	3
13736	AP-SAV C2 GEO SE REPERER DANS LE TEMPS, LE REPRÉSENTER		Questionner le monde et mathématiques Se repérer dans le temps et le représenter Présentiel de 3h et 1 heure à distance pour appropriation et mise en oeuvre.	Date à définir (2° trimestre)	MARMOUTIER	9h/12h	Julien Sendral Professeur d'histoire Géo, INSPE (ESPE)	4
13740	AP-SA C2 NUMERATION ET CALCUL RESOLUTION DE PROB.		Nombre, numération et calcul au cycle 2 en lien avec la résolution de problèmes 2x3h Groupe limité à 25	13/11/2019 27/11/2019	SAVERNE		Tatiana Beliaeva Chercheur INSPE	3
13741	AP-SAV C2 C3 CALCUL MENTAL		Le calcul mental au cycle 2 et 3. 3h.	A définir	à définir		Maryse Zimmermann IEN Philippe BIRON	3

13743	AP-SA C2 DEFI SCIENTIFIQUES	cycle 2	résoudre des problèmes dans le cadre d'un défi scientifique Mise en situation autour d'un défi météorologique pour : - Identifier les conditions nécessaires à la réalisation du projet / - Repérer les étapes d'une démarche scientifique ; / - Réfléchir au contenu d'une malle « météo » (température et précipitations) et aux conditions de mutualisation sur le cycle, l'école ; - Présentation d'un projet météo et d'ateliers « eau » par le JDS. 3heures en présentiel	17/06/2020	A définir (Maison des sciences Strasbourg)	9h/12h	Mission Sciences L. Buzon CPD Sciences	3
13747	AP-SA C1 C2 C3 ACCUEILLIR UN ENFANT ALLOPHONE	Cycle2, cycle 3	Accueillir des élèves allophones dans une classe ordinaire. Accueillir et accompagner l'inclusion d'un élève allophone: informations, spécificités et préconisations. - Relation et information des familles. - Construire le parcours personnel de scolarisation et d'inclusion. - Outils pédagogiques, pistes de travail Durée 3 h - enseignants n'ayant pas suivi cette formation les années passées	13/11/2019	SAVERNE	9h/12h	Véronique Goetz Estrada (UPE2A)	3
13749	AP-SA C2C3 ECRITS SCIENTIFIQUES	C2, C3	Les écrits scientifiques Matières à dire, lire et écrire. Dans le cadre de la démarche d'investigation, faire évoluer la lecture, les productions orales au service de l'écrit, et l'outil ( le cahier d'investigation ), à travers les différents domaines scientifiques, pour s'adapter au parcours de l'élève du cycle 1 au cycle 3. 2x3h	Ecole de Bouxwiller			Philippe Biron, Estelle Flatter	6
13750	AP-SAV C2 C3 UN CARNET DE LECTEUR EN CLASSE	C2, C3	Le carnet de lecteur pour lire et pour écrire Permettre / développer d'autres rapports (personnels) entre l'élève et les textes lus en classe par la mise en place d'un carnet de lecteur. Encourager une pratique d'écriture personnelle et réflexive basée sur les lectures diverses, prendre conscience et analyser son activité de lecteur, apprendre à la partager par écrit. Associer des formes d'expressions graphiques et plastiques. 6h: 2h30 + 1h30 (et 2h à dist)	06/11/2019  09/03/2020 (restitution)	EE Centre SAVERNE  EE Centre SAVERNE	9h30/12h  17h/18h30	Gérard MATTER	6
13751	AP-SA C2C3 JOURNAL DES APPRENTISSAGES	C2, C3	Le journal des apprentissages pour apprendre, écrire et réfléchir Présentiel : 2 x 2h Distanciel : 2h Public cible : Cycle 2 et 3 dont les néotitulaires Former des élèves réflexifs et acteurs de leurs apprentissages avec le journal des apprentissages. Construire sa pensée et les savoirs en utilisant l'oral et l'écrit. Mise(s) en situation, caractéristiques et fonctionnement du JDA, mise en œuvre dans la classe/ temps d'expérimentation dans les classes et retour réflexif sur sa pratique	20/11/2019  18/03/2020	SAVERNE, EP Sources	10h/12h  17h/18h	Cécile DEVELLOTTE	6
13752	AP-SA CE2, C3 FLUENCE, LECTURE A VOIX HAUTE	CE2, C3	Apports théoriques sur la lecture Comment travailler la fluence en classe, Lecture à voix haute 3h + 1h à distance	à définir (2° trimestre)		9h/12h	Pascale BEZU INSPE	6
13753	AP-SA C1, C2 C3 PRINTEMPS DE L'ECRITURE	C1, C2, C3	Formation et accompagnement des classes participant au printemps de l'écriture 2019 2020 (à table) Public: enseignants désirant participer au printemps de l'écriture 2 heures en présentiel, 2 heures à distance Mener un projet d'écriture dans le cadre d'une participation au printemps de l'écriture. Présentation des sujets d'écriture, ressources bibliographiques, pédagogique de l'écriture en maternelle, en cycle 1, 2 et 3	02/12/2019	MARMOUTIER	17h/19h	Gérard MATTER	2
13754	AP-SA C2 C3 CONFERENCE GRAMMAIRE C2 C3 F. PICOT	C2, C3	Enseignement de la grammaire (c2 et c3) par Françoise Picot (Auteur de la méthode Picot - Nathan). Conférence organisée par les Vosges du Nord.	06/05/2020	INGWILLER	9h/12h	Conférencière	3
13755	AP-SA C3 LA GRAMMAIRE AU SERVICE DE LA COMPRÉHENS	C3	La grammaire au service de la compréhension	10/02/2020 08/04/2020	SAVERNE		Cécile DEVELLOTTE	3

13756	AP-SA CE2 et C3 ENSEIGNER LE VOCABULAIRE LA BOITE À MOTS	CE2, C3	La boîte à mots, comment réactiver le vocabulaire abordé dans toutes les disciplines et le réinvestir dans les activités liées à la maîtrise de la langue? 3h	08/01/2020	EPU Sources SAVERNE	9h/12h	Cécile DEVELLOTTE	3
13759	AP-SAV C3 MATHS: NOMBRES DECIMAUX ET FRACTIONS GR1	C3	Mathématiques au cycle 3, enseigner les nombres décimaux et les fractions. 3 heures en présentiel, 1h à distance Session pour le groupe 1 (enseignants ayant demandé à être inscrits par mail ou se rajoutant)	09/10/2019	EE Centre SAVERNE	9h/12h	Corinne JAECK, INSPE	4
13760	AP-SAV C3 MATHS: NOMBRES DECIMAUX ET FRACTIONS Gr2	C3	Mathématiques au cycle 3, enseigner les nombres décimaux et les fractions. 3 heures en présentiel, 1h à distance Session pour le groupe 2	4/12/2019	MARMOUTIER	9h/12h	Corinne JAECK, INSPE	4
13761	AP-SA C3 LE CODAGE AU SERVICE DES MATHS	C3	mener une activité d'observation et de réflexion répondant à une démarche scientifique décomposition : analyser un problème complexe, le découper en sous-problèmes, en sous-tâches (CODER) NB : Cette formation est ouverte aux enseignants de C3 qui ont à disposition dans l'école des robots THYMIO. (et n'ayant pas encore suivi cette animation)	A définir	A définir A définir	17h/19h	Jean Luc IFFRIG (CPD TICE)	3
13762	AP-SA C3 LE CODAGE AU SERVICE DU FRANCAIS	C1 C2	Découverte et conception d'activités ludiques autour du codage. Lien avec des situations habituellement mises en oeuvre en maternelle (activités mathématiques de repérage, déplacement sur quadrillage, tableau à double entrée) NB : Cette formation est ouverte aux enseignants de C1C2 qui ont à disposition dans l'école des souris robots.	A définir	A définir		Jean Luc IFFRIG (CPD TICE)	3
13764	AP-SA C3 RESOUDRE DES PROBLEMES TEMPS GEOLOGIQUES	C3	SCIENCES : Résoudre des problèmes pour réaliser une frise chronologique des temps géologiques et de l'évolution de la vie en Alsace. (2x3h) 15 personnes (avec Circonscription de Haguenau sud) 03 /06 /2020 sortie sur le terrain à Bouxwiller	03/06/2020 10/06/2020	BOUXWILLER (Bastberg) A définir	9h/12h 9h/12h	Mission Sciences Muriel Handrich , Laure Buzon	6
13767	AP SA C1 C2 C3 ENSEIGNER LA NATATION		Des outils pour enseigner la natation à tous les élèves. Formation dans le bassin pour vivre ces situations concrètes avec MNS et CPC.	13/11/2019	SAVERNE	14h/17h	Philippe BIRON	3
13768	AP-SA RENCONTRE CHANTANTE		Appropriation du répertoire de la rencontre chantante 2020 2h. - Préparer sa classe à une rencontre chantante -Mémoriser des textes, développer la syntaxe et le lexique - S'approprier le nouveau morceau de percussion 2019/2	A définir		17h/19h	Tania Grimaldi CPD	2
13769	AP-SA CONTE MUSICAL « UN POIRIER M'A DIT »		Projet musique et langue orale Un Poirier m'a dit <b>ATTENTION : Public désigné:</b> enseignants impliqués dans l'interprétation de l'oeuvre en juin 2020 à l'Espace Rohan. 6h présentiel	01/10/2019	Ecole du Centre Saverne	17h/19h	Tania GRIMALDI CPEM/ Magaly Jungbluth, CPEM	6
13770	AP-SAV-C1-EVEIL A LA PLURALITE DES LANGUES ET ALL	C1	Eveil à la pluralité des langues et apprentissage de l'allemand L'objectif de ce module est de proposer des situations pour éveiller les élèves à la pluralité des langues et d'autre part de poser les premiers jalons du parcours linguistiques en langue allemande.	13/11/2019	BOUXWILLER	9h/12h	Catherine FALCK	3
13771	AP-SAV-C2-LVE-LA SEMAINE FRANCO- ALLEMANDE	C2	L'objectif de ce module est de proposer un marché aux idées pour développer l'ensemble des activités langagières. Contenu: des outils et des ressources pour des temps forts en langue et en culture	11/12/2019	BOUXWILLER	9h/12h	Catherine FALCK	3
13772	AP-SAV-C3-LVE-LA SEMAINE FRANCO- ALLEMANDE	C3	L'objectif de ce module est de proposer un marché aux idées pour développer l'ensemble des activités langagières. Contenu: des outils et des ressources pour des temps forts en langue et en culture	18/12/2019	BOUXWILLER	9h/12h	Catherine FALCK	3
13773	AP-SAV-C3-LVE-FESTIVAL AUGENBLICK	C3	L'objectif de ce module est de proposer des pistes linguistiques à partir du visionnage d'un film en langue allemande et des outils permettant de développer des compétences de communication en langue vivante étrangère.	2/10/2019	STRASBOURG maison de l'image		MULLER JACQ Arlette et ZUGMEYER Bertrand CPLV	3

			Présentation du festival (de la programmation) et visionnage de courts-métrages- Thématiques abordées par le film présenté et pistes linguistiques pour l'exploitation du film en classe					
13774	AP-SAV-C1BIL- DISPOSITIFS MATHS EN ALLEMAND	C1 bilingu e	Quels dispositifs mettre en place pour rendre les élèves acteurs de leurs apprentissages dans le domaine des mathématiques en classe bilingue? Parcours hybride de 6h: 3h en présentiel / 1h à distance / 2h en présentiel Public: enseignants des parties allemandes du cycle 1 bilingue	4/12/2019	Wingersheim	9h/12h	Catherine FALCK / N. FISCHER / S. GRAFF / Y. VONAU	6
13775	AP-SAV-C2BIL- DISPOSITIFS MATHS EN ALLEMAND	C2 BILING UE	Quels dispositifs mettre en place pour rendre les élèves acteurs de leurs apprentissages dans le domaine des mathématiques en classe bilingue? Parcours hybride de 6h: 3h en présentiel / 1h à distance / 2h en présentiel Public: enseignants des parties allemandes du cycle 2 bilingue	5/02/2020	Brumath	9h/12h	Catherine FALCK / N. FISCHER / S. GRAFF / Y. VONAU	6
13776	AP-SAV-C3BIL- DISPOSITIFS POUR ENSEIGNER LES MATHS	C3 Bilingu e	Quels dispositifs mettre en place pour rendre les élèves acteurs de leurs apprentissages dans le domaine des mathématiques en classe bilingue? Parcours hybride de 6h: 3h en présentiel / 1h à distance / 2h en présentiel Public: enseignants des parties allemandes du cycle 3 bilingue	29/01/2020	Brumath	9h/12h	Catherine FALCK / N. FISCHER / S. GRAFF / Y. VONAU	6
13777	AP SA PROJET DEHORS LES CLASSES DES VOSGES DU NORD		Public désigné participant au dispositif cette année	18/09/2019		9h/11h		4
13779	AP-SA REUNION STATUTAIRE PISCINE		Réunion statutaire piscine. Ces séances ayant eu lieu, prière de s'inscrire pour la séance à laquelle vous avez été présent. (selon le secteur)	03/09/2019 05/09/2019 09/09/2019 10/09/2019	SAVERNE BOUXWILLER WASSELONNE HOCHFELDEN		Philippe BIRON	1
14401	AP-SA RELATION ET COMMUNICATION A L'ECOLE		Animation pédagogique: situations de communication et relations à l'école Public cible: PE tous niveaux. L'animation fonctionne sous forme de groupe de parole et de réflexion et peut se dérouler sur 2 séances de 2h.	18/11/2019	EP Sources SAVERNE		René REBOIS	4

- A noter : les groupes de travail ne figurent pas dans ce catalogue mais sont répertoriés sur GAIA.
- Les parcours de formation M@gistère en autonomie sont accessibles sur GAIA dans l'offre complémentaire ou directement sur le site M@gistère.