

Présentation de quelques pages du site Primaths

Pour les PS et MS:

Les calculines <http://primaths.fr/outils%20petits/calculines.html> utilisent les nombres sans la comptine 1, 2, 3... mais dans un esprit que je souhaite proche des propositions de Rémi Brissiaud.

«L'escalier» <http://primaths.fr/outils%20petits/escalier.html> (situation de «défi» collectif) et «Le serpent» <http://primaths.fr/outils%20petits/leserpent.html> (jeu de parcours) reprennent des activités classiques en y introduisant une possibilité de validation par les enfants de leurs actions.

Cette possibilité de validation des réponses par les élèves eux-mêmes est d'ailleurs la ligne directrice des propositions de Primaths pour la maternelle. Il s'agit de fournir, surtout aux enseignants débutants, des situations simples à mettre en œuvre qui évitent un recours excessif aux fiches à remplir.

Pour les MS et GS :

«Algorithmes» <http://primaths.fr/outils%20moyens-grands/algorithmes.html> ... comme son nom l'indique, mais autovalidant.

«Juste assez» <http://primaths.fr/outils%20moyens-grands/justeassez.html> et «chiffres et noisettes» <http://primaths.fr/outils%20moyens-grands/chiffresetnoisettes.html> permettent un entraînement au dénombrement associé ou non à la connaissance de l'écriture chiffrée.

«Le plus grand train» <http://primaths.fr/outils%20moyens-grands/leplusgrandtrain.html>

Ce jeu un peu paradoxal montre à chaque utilisation que les enfants de GS sont déjà très performant dans la comparaison visuelle de la longueur d'objets visibles simultanément, même s'ils ne sont pas bien placés.

Pour l'élémentaire, Primaths, tout en décrivant parfois le déroulement de moments de travail, insiste avant tout sur la formulation des connaissances à transmettre.

Quelques exemples pour le cycle 2 :

Le système décimal (propositions pour l'introduction, la formulation, et l'entraînement) <http://primaths.fr/outils%20cycle%202/systemedecimalen.html> et pages suivantes.

Comparer et mesurer des longueurs <http://primaths.fr/outils%20cycle%202/longueurs.html>

L'angle droit <http://primaths.fr/outils%20cycle%202/angledroit.html>

Quelques exemples pour le cycle 3 :

L'aire (introduction, distinction aire-périmètre, calcul de mesures d'aires) <http://primaths.fr/outils%20cycle%203/aire%20et%20perimetre/aire.html> (et d'autres pages sur le sujet)

L'apprentissage des tables de multiplication (des propositions pour sortir du renvoi systématique à la maison de cet enseignement) <http://primaths.fr/outils%20cycle%203/Tables/tables2.html> (et d'autres pages)

Les problèmes de d'optimisation. Il s'agit d'une catégorie particulière de «problèmes pour chercher». Bien que les programmes actuels ne mettent plus en avant les «problèmes pour chercher», il me semble que les problèmes proposés dans cette rubrique permettent de sortir des exemples proposés dans le document d'accompagnement des programmes de 2002 qui sont à peu près les seuls problèmes pour chercher qu'on a l'occasion de voir en classe). <http://primaths.fr/outils%20cycle%203/optimisation/pastroispointsal.html> (et d'autres pages).